

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 3  
Лесозаводского городского округа

Принято  
педагогическим советом  
МОБУ СОШ №3 ЛГО  
Протокол № 1  
от « 30 » 08 2022  
г.



## ПРОГРАММА патриотического воспитания «Мы - Россияне»

Срок реализации: 2022-2026гг.



г. Лесозаводск  
2022

## Оглавление

Паспорт программы .....	2
Актуальность программы.....	3
Цель и задачи программы .....	3
Основные принципы .....	5
Основные направления реализации программы .....	5
Условия реализации программы .....	5
Механизм реализации.....	7
Оценка эффективности реализации программы .....	9
Ожидаемые результаты, их социальная и воспитательная значимость .....	9
Этапы реализации программы «Мы - Россияне».....	10
Содержание программы «Мы - Россияне».....	12
Связь поколений .....	12
Растим патриота и гражданина России.....	12
Здоровая нация.....	12
Я и моя семья.....	12
План мероприятий по реализации программы «Мы - Россияне» .....	14

## Паспорт программы

<b>Наименование программы</b>	Программа патриотического воспитания МОБУ СОШ №3 ЛГО «Мы - Россияне»
<b>Разработчик программы</b>	Группа учителей МОБУ СОШ №3 ЛГО
<b>Цель программы</b>	Создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, малой родине, своему народу.
<b>Задачи программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитание у обучающихся любви и уважения к родному краю, Отечеству.</li> <li>- Подъём духовной и нравственной культуры подрастающего поколения.</li> <li>- Создание условий для творчества детей, их гражданского становления и формирования активной жизненной позиции.</li> <li>- Приобщение обучающихся к изучению героической истории Отечества.</li> <li>- Изучение и пропаганда национальных традиций, культуры народов России, истории и обычаев малой родины.</li> </ul>
<b>Сроки реализации</b>	2022 - 2026 гг.
<b>Исполнители основных мероприятий программы</b>	Обучающиеся 1–11-х классов, педагогический коллектив школы, родители, общественность, органы местного самоуправления.
<b>Основные мероприятия - программы</b>	<p>Создание нормативной и содержательной базы патриотического воспитания обучающихся общеобразовательного учреждения.</p> <p>Организационно-педагогическое обеспечение Программы.</p> <p>Система мер по совершенствованию процесса патриотического воспитания школьников.</p> <p>Освещение опыта патриотического воспитания.</p>
<b>Контроль за исполнением программы</b>	<p>Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет администрация общеобразовательного учреждения.</p> <p>Практическую работу осуществляет педагогический коллектив.</p>
<b>Ожидаемые результаты реализации программы</b>	<p>Повышение уровня гражданского и патриотического сознания и самосознания обучающихся.</p> <p>Воспитание у обучающихся гордости за свой народ, страну.</p> <p>Снижение уровня правонарушений обучающихся.</p> <p>Сформированность гражданско-правовой компетентности школьников.</p> <p>Развитие у обучающихся потребности в изучении истории своего края и Отечества.</p> <p>Дальнейшее развитие эффективной системы патриотического воспитания в школе.</p>

## **Актуальность программы**

Программа «Мы - Россияне» разработана на основе государственной программы патриотического воспитания несовершеннолетних, направлена на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина России – патриота Родины, способной успешно выполнять гражданские обязанности.

Сегодня, для России, нет более важной идеи, чем патриотизм. Патриотизм – это, прежде всего, состояние духа, души. Жизнь показывает, что дети растут, и приходит время, когда они спрашивают о семейной чести, о патриотических делах родителей, дедушек и бабушек, размышляя над прошлым своей Родины. Это хорошие уроки мужества для подрастающего поколения. Ведь в настоящее время эта проблема очень актуальна.

На протяжении многих лет со времён многочисленных перемен, начавшихся в нашей стране и продолжающихся в настоящее время, проблема патриотического воспитания школьников остаётся нерешённой. Получили широкое распространение такие негативные качества, как равнодушие, эгоизм, агрессивность. Забываются многовековые традиции народов, молодёжь теряет интерес к историческому прошлому России и своей малой Родине. Особую тревогу вызывает неправильное отношение подростков к здоровому образу жизни. Среди них всё более распространяется алкоголизм и возрастает наркозависимость. В этих условиях школа остаётся основным инструментом, способным остановить распространение данных «болезней».

## **Цель и задачи программы**

### **Цель программы:**

Создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально - активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

### **Задачи программы:**

- Воспитание у обучающихся любви и уважения к малой родине и Отечеству.
- Подъём духовной и нравственной культуры подрастающего поколения.
- Создание условий для творчества обучающихся, их гражданского становления и формирование активной жизненной позиции, основанной на соблюдении и пропаганде ЗОЖ.
- Приобщение обучающихся к изучению героической истории Отечества, краеведческой и поисково- исследовательской деятельности.
- Изучение и пропаганда национальных традиций, культуры.
- Повышение качества патриотического воспитания в школе.

Настоящая программа предназначена для обучающихся 1 – 11 классов и их родителей, носит комплексный характер.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности. Исходя из задач, можно выделить необходимость способствовать тому, чтобы воспитывающая среда была как можно более разнообразной, вариативной. Программа патриотического воспитания «Мы - Россияне»

должна помочь ребенку строить свою жизнь и после окончания школы. Реализация программы позволит создать условия для освоения нравственных ценностей и самоопределения школьника.

Для этого необходимо создать возможности для погружения ребенка в каждую из этих сфер. Именно эту задачу решают различные воспитательные направления программы:

- учебная деятельность;
- воспитательная работа;
- внеурочная деятельность (кружки и секции);
- социально-значимые дела и акции;
- трудовые КТД и акции;
- взаимодействие с родителями.

В ходе работы по предлагаемой программе дети осваивают различные виды деятельности: проблемную, поисково-исследовательскую, коммуникативную, творческую.

Программа патриотического воспитания учащихся школы реализуется во время учебного процесса, при проведении внеклассных мероприятий, в традициях, сложившихся в школе, в окружающем социуме школы.

Программа составлена на основе принципов системности, научности, доступности, толерантности и рассчитана на 5 лет. Структура и организация данной воспитательной программы строится с учётом различных возрастных категорий обучающихся, в связи со специфическими особенностями и задачами духовно нравственного и физического развития учащихся разного школьного возраста и учитывается степень подготовленности обучающихся к жизни и деятельности в коллективе, их умения принимать решения и действовать самостоятельно.

**I категория:** ребята 1–4-х классов. Процесс формирования готовности к защите Отечества, воспитания любви и уважения к малой родине у младших школьников строится с учётом у них пока ещё ограниченного жизненного опыта, характера и объёма полученных знаний, общих задач обучения и воспитания. Эффективность его в этот период обуславливается, прежде всего, тесной связью с выполнением учебных, общеобразовательных задач. Воспитательный эффект всех форм патриотического воспитания будет зависеть от того, насколько системно будут формироваться знания ребят о своей Родине, о людях, живущих рядом, их нравственное, эмоционально-волевое отношение к деятельности по защите близких. Задача заключается в том, чтобы, опираясь на высокую эмоциональность, впечатлительность и восприимчивость, развить у младших школьников чувства восхищения односельчанами, одноклассниками, людьми, живущими в нашей стране.

**II категория:** учащиеся 5–9-х классов. У подростков зарождается потребность анализировать и обобщать факты и явления действительности, вырабатывать собственные взгляды на окружающее, на нравственные требования и оценки. Наиболее значимым в формировании у подростков ценностных ориентиров является участие школьников: в различных видах военно-патриотической деятельности, конкурсах, соревнованиях, организуемых в школе.

**III категория:** учащиеся 10-11-х классов. Это период формирования научного мировоззрения, интеллектуального и физического развития человека, его профессионального самоопределения. Поэтому, школа должна подготовить обучающихся к сознательному выбору профессии. В учебно-воспитательном процессе следует не просто передавать обучающимся знания о разных профессиях, о событиях в стране, о её историческом развитии, но и формировать у них ответственность за её будущее, прививать общественно ценный опыт защиты своей Родины.

## **Основные принципы:**

### **1. Доступность.**

Принцип доступности предполагает соотнесение содержания, характера и объема учебного материала с уровнем развития, подготовленности детей.

### **2. Непрерывность.**

На нынешнем этапе образование призвано сформировать у подрастающего поколения устойчивый интерес к постоянному пополнению своего интеллектуального багажа и совершенствованию нравственных чувств.

### **3. Научность.**

Одним из важных принципов программы является ее научность. На основе сведений об истории и культуре родного края.

### **4. Системность.**

Принцип системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия различных направлений патриотического воспитания. Этот принцип реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений ребенка о патриотических чувствах в разных видах деятельности и действенного отношения к окружающему миру.

### **5. Преемственность.**

Патриотическое воспитание дошкольников продолжается в начальной школе.

### **6. Культуросообразность.**

Этот принцип выстраивает содержание программы как последовательное усвоение и выработке на этой основе ценностных ориентаций.

## **Основные направления реализации программы:**

- учебная деятельность (через предметы);
- система воспитательных мероприятий (класса, общешкольные, районные);
- социально-значимые дела и акции (через школьное самоуправление, волонтерское движение);
- внеурочная деятельность (кружки и секции);
- трудовые КТД и акции;
- взаимодействие с родителями;
- сотрудничество с городской ДЮСШ.

## **Условия реализации программы**

### **Нормативно-правовые условия**

Учебная, воспитательная и методическая работа по организации гражданско-патриотического воспитания в школе строится в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов, в числе которых именно патриотическую воспитательную направленность отражают следующие:

- Федеральный закон от 13 марта 1995г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы (победных днях России),
- Конвенция ООН о правах ребенка,
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», Закон Российской Федерации «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012г, Постановление Правительства РФ «О национальной доктрине образования в РФ» от 4

октября 2000 г. № 751,

- Концепция модернизации образования,

- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации.

**Кадровые условия:**

педагоги;

педагоги дополнительного образования;

зам. директора по ВР;

медицинский работник школы.

**Материально-технические условия:**

Учебное пространство

Спортивное пространство

Трудовое пространство

Компьютерный класс

Кабинет ОБЖ

Актный зал

**Организационные условия:**

- снижение правовой безграмотности субъектов воспитательно-образовательного процесса посредством трансляции информации о правовой системе России, об основных отраслях и нормах права, о личных правах и свободах гражданина;

- профилактика противоправного поведения;

- создание условий для самореализации каждого ученика;

- актуализация демократических установок в жизнедеятельности школьного сообщества;

- развитие лидерских качеств и привлечение членов школьной детской организации «Пульс», волонтерского отряда к решению социально значимых проблем;

- сотрудничество с социумом;

- включение школьников в реальные социально значимые дела.

**Методическое обеспечение:**

- обобщение и распространение педагогического опыта по данному вопросу;

- повышение уровня теоретической (предметной) и психолого-педагогической подготовки учителей в области гражданско-патриотического воспитания;

- обогащение новыми педагогическими технологиями, формами и методами гражданско-патриотического воспитания;

- работа по изучению новых нормативных документов, инструктивно-методических материалов по гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодежи.

## Механизм реализации

Контроль за реализацией Программы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе, руководитель МО классных руководителей.

Важной стороной содержательной зрелости организации патриотического воспитания в школе является его включенность в основные виды ее деятельности: учебную, методическую, воспитательную.

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные
<b>Информационно-мотивационное обеспечение.</b>			
1	Ознакомление педагогов с научно-методической информацией по проблеме патриотического воспитания.	2022-2026 гг.	Администрация школы
2	Создание базы данных по данному направлению деятельности.	2022-2026 гг.	Ответственный за ВР
3	Организация заседаний МО классных руководителей, педсовета по проблеме «Условия для воспитания личности Гражданина и Патриота».	2022г.	Ответственный за ВР
<b>Методическое обеспечение программы.</b>			
1	Выставка и обзор новинок литературы по данной проблеме.	Сентябрь–декабрь 2022 г.	Ответственный за ВР, библиотекарь
2	Анализ методической литературы, статей и публикаций.	2022 г.	Руководитель МО классных руководителей
3	Подготовка памяток-рекомендаций по нравственному – патриотическому воспитанию через создание социально-педагогического комплекса.	2022–2023 гг.	Ответственный за ВР, руководитель МО классных руководителей
4	Оформление методической копилки по данной теме.	В течение срока	Ответственный за ВР
<b>Работа с педагогическими кадрами.</b>			
1	Педагогический совет: (тематические) «О концептуальных подходах к организации патриотического воспитания в общеобразовательных учреждениях».	2022–2023 гг.	Заместители директора по УВР
2	Заседания ШМО классных руководителей: – «Планирование работы по проблеме гражданско-патриотического воспитания школьников». – «Методические рекомендации по проведению занятий дополнительного образования в рамках гражданско-патриотического воспитания школьников».	2022–2026 гг.	Заместители директора по УВР, ответственный за ВР, ШМО



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Работа детских школьных объединений по подготовке и проведению школьных конкурсов по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся.</li> <li>– Организация в каникулярное время в школе физкультурно-оздоровительной работы и спортивно-массовых мероприятий.</li> <li>– Сотрудничество школы и социума в летний период</li> </ul>		Учитель физической культуры, Ответственный за ВР
Создание условий для педагогического сотрудничества учителей, родителей, общественности.			
1	Общешкольные родительские собрания	2022-2026 гг.	Классные руководители
2	Лектории для родителей: «Духовная жизнь в семье», «Как организовать отдых ребенка», «Права ребенка», «Толерантность в гражданско-правовом образовании»	2022-2026 гг.	Школьный родительский комитет, ответственный за ВР
3	Заседание школьного родительского комитета по данному направлению	В течение срока	Школьный родительский комитет
Контроль, анализ и регулирование программы.			
1	Посещение занятий с целью контроля за выполнением нормативных санитарно-гигиенических требований к организации воспитательного процесса. Наблюдение за оптимальным выбором содержания мероприятий, игр, характера деятельности учащихся. Анализ результатов творческой деятельности.	В течение всего периода	Администрация школы
Материально-техническая и финансовая поддержка программы.			
1	Инвентаризация материально-технической базы школы: учебные кабинеты, актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, спортивный инвентарь, канцтовары, музыкальная аппаратура, прикладной материал для обеспечения работы кружков, занятий, классных часов, лекций и т.д. Привлечение спонсорских средств.	В течение срока  В течение срока	Администрация, зав. кабинетами, завхоз, Администрация школы.

## **Оценка эффективности реализации программы**

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами. Инструментарий: анкетирование, наблюдение, собеседование, изучение документации через ВШК и мониторинг воспитательной системы школы.

### **Нравственно-духовные параметры**

#### 1. Сформированность гражданских навыков:

- умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
- знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
- умение принимать и защищать свои решения;
- готовность к участию в общественных делах;
- готовность к образованию;

#### 2. Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:

- патриотизм и любовь к Родине;
- права и свободы человека и гражданина;
- символика Российской Федерации;
- национальное самосознание;
- уважение чести и достоинства других граждан;
- гражданственность.

### **Количественные параметры:**

1. Включенность каждого школьника в воспитательные ситуации;
2. Качество школьных отношений (отношения детей к реалиям школьной жизни, к школе, к учителю, классу, совместным делам);
3. Снижение количества детей с девиантным поведением;
4. Деятельность детской организации, волонтерского отряда, и др. объединений;
5. Участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике;
6. Проведение мероприятий.

## **Ожидаемые результаты, их социальная и воспитательная значимость**

В результате реализации Программы ожидается:

#### 1. В школе как в образовательной системе:

- создание системы гражданско-патриотического воспитания;
- обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;
- вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.

#### 2. В образе выпускника:

- в познавательной сфере: развитие творческих способностей;
- в историко-краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;

- в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

### **Достиженные результаты работы по программе:**

- Разработка общешкольной программы по патриотическому воспитанию, а также программ кружков гражданско-патриотической направленности для обучающихся.
- Мероприятия гражданско-патриотической направленности (согласно плану).
- Сотрудничество с районными организациями, осуществляющими гражданско-патриотическую работу.
- Сотрудничество с городской библиотекой: изучение истории родного края, населения.
- Работа волонтерского отряда: акции «Бессмертный полк», «Память», «Георгиевская ленточка» и др.
- Участие в клубных объединениях и мероприятиях Лесозаводского городского округа, по осуществлению программ патриотического воспитания.

### **Ресурсное обеспечение программы**

Финансирование мероприятий программы осуществляется за счет бюджетных средств, спонсорской помощи.

## **Этапы реализации программы «Мы - Россияне»**

### **I этап: проектный – 2022-2023 гг.**

**Цель:** подготовка условий создания системы патриотического воспитания.

#### **Задачи:**

Изучить нормативную базу.

Разработать, обсудить и утвердить программу по патриотическому воспитанию.

Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.

Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.

### **II этап: практический – 2023-2025 гг.**

**Цель:** реализация программы патриотического воспитания

#### **Задачи:**

1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.

2. Обогащать содержание патриотического воспитания.

3. Развивать ученическое самоуправление, волонтерское движение.

4. Разработать методические рекомендации по патриотическому воспитанию.

5. Расширять и укреплять связи и отношения школы с учреждениями дополнительного образования и культуры, спортивными учреждениями района.
6. Вовлекать в систему патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.
7. Проводить мониторинг реализации программы.
8. Принимать участие в конкурсах по патриотическому воспитанию.

**III этап: аналитический –2025-2026 гг.**

**Цель:** анализ итогов реализации программы.

**Задачи:**

- Обобщить результаты работы школы.
- Провести коррекцию затруднений в реализации программы.
- Спланировать работу на следующий период.

## Содержание программы «Мы - Россияне»

Программа включает в себя следующие направления:

### Связь поколений

**Цель:** Осознание обучающимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему. Воспитание у обучающихся любви к родному краю как к своей малой Родине.

**Задачи:**

1. Воспитывать гордость за свою Родину, народных героев.
2. Сохранять историческую память поколений в памяти подрастающего поколения.
3. Изучать историю родного края.
4. Воспитывать у обучающихся духовно-нравственные ценности.
5. Формировать экологическое поведение.

**Формы:** тематические классные часы, уроки мужества, устный журнал, предметные недели, беседы, конкурсы, посещение музеев, праздники, посвященные памятным датам, выпуск листовок, газет, озеленение, игры, марафоны, викторины.

### Растим патриота и гражданина России

**Цель:** формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

**Задачи:**

1. Воспитывать правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека.
2. Развивать ученическое самоуправление, волонтерское движение.
3. Формировать культуру проявления гражданской позиции.
4. Формировать у обучающихся систему знаний, уважения и интереса к государственным символам России.

**Формы:** тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, праздник дня Конституции, День Героев, устный журнал, встречи с интересными людьми, акции, диспуты.

### Здоровая нация

**Цель:** Воспитание у обучающихся любви к спорту, формирование основ ЗОЖ.

**Задачи:**

1. Приобщать обучающихся к спорту и ЗОЖ.
2. Воспитывать у обучающихся осознанное отношение к своему здоровью и необходимости физического развития.
3. Формировать здоровьесберегающее поведение.

**Формы:** спартакиады и соревнования, Дни здоровья, выпуск листовок, газет, конкурсы, игры, марафоны, викторины, тематические классные часы, предметные недели, устный журнал.

### Я и моя семья

**Цель:** осознание обучающимися семьи как важнейшей жизненной ценности.

**Задачи:**

1. Воспитывать культуру семейных отношений, позитивных семейных ценностей.
2. Повышать педагогическую и психологическую компетенцию родителей.
3. Создавать условия для участия родителей в воспитательном процессе.

**Формы:** беседы, родительские собрания, родительский лекторий, индивидуальное консультирование, совместные мероприятия, игры, анкетирование, семейные праздники и часы общения.

Схема 1.

### Направления деятельности программы «Мы - Россияне»



## План мероприятий по реализации программы «Мы - Россияне»

### 1 направление: Связь поколений

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Трудовое воспитание</b>			
1	Трудовые акции, субботники	1 и 4 четверть	Классные руководители
2	Классные часы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Мир профессий» (1-4 класс)</li> <li>• «Ярмарка профессий» (5-9 класс)</li> <li>• «Профессиональные склонности», тестирование (10-11 класс)</li> </ul>	В течение года	Классные руководители
3	Благоустройство (озеленение) классных комнат и пришкольной территории	В течение года	Классные руководители
4	Работа творческих мастерских (при подготовке общешкольных мероприятий)	В течение года	Классные руководители
5	Оформление классных уголков по профориентации	Сентябрь	Классные руководители
6	Генеральные уборки классных комнат	Раз в четверть	Классные руководители
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>			
7	Традиционные мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> <li>• День знаний</li> <li>• День пожилых людей</li> <li>• День учителя</li> <li>• Праздник Осени</li> <li>• День матери</li> <li>• Новогодний праздник</li> <li>• 8 Марта</li> <li>• День семьи</li> </ul>	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Март Май	Зам. по ВР, классные руководители
8	Классные часы, беседы, тренинги по духовно-нравственному воспитанию	В течение года	Классные руководители
9	Информационно-просветительская работа (стенды, плакаты, презентации)	В течение года	Учителя предметники
10	Проектная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание уголков отдыха (начальные классы)</li> <li>• Комната национального быта</li> </ul>	Сентябрь-ноябрь	Зам. по ВР, классные руководители

11	Акции: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Голубь мира»</li> <li>• «Поздравь учителя» и др.</li> </ul>	В течение года	Зам. по ВР и учителя предметники
<b>Эколого-краеведческое воспитание</b>			
12	Курсы по выбору экологической направленности	1 и 4 четверть	Учителя предметники
13	Экологические акции: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Чистый школьный двор»</li> <li>• «Долой мусор!»</li> <li>• «Чистый берег!»</li> <li>• «Школьная клумба»</li> </ul>	1 и 4 четверть	Учителя предметники
14	Информационно-просветительская работа (стенды, учебные презентации, практические работы на территории школьного двора)	В течение года	Учителя предметники
15	Летняя трудовая бригада	Июнь	Администрация
16	Общешкольные мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс экологического рисунка и плаката</li> <li>• День Земли</li> <li>• Конкурс экологической сказки (2-5 класс)</li> <li>• Конкурс «Лучший зелёный уголок»</li> </ul>	2 и 4 четверть	Учителя предметники
17	Экскурсии в природу, наблюдение за сезонными изменениями в природе	В течение года	Учителя предметники

## 2 направление: Растим патриота и гражданина России

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Исторические даты и события (по плану)	В течение года	Классные руководители
2	Традиционные мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> <li>• День народного единства</li> <li>• День героев Отечества</li> <li>• Уроки мужества</li> <li>• День Защитника Отечества</li> <li>• День Победы</li> <li>• День памяти и скорби</li> </ul>	Ноябрь Декабрь Февраль Май	Зам. по ВР, учителя предметники, классные руководители
3	Общешкольные мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Митинги</li> <li>• Смотр строя и песни</li> <li>• Уход за мемориалами</li> </ul>	Февраль Май	Зам. по ВР, учителя предметники, классные руководители



4	Работа ЮНАРМИИ (по плану работы)	В течение года	Руководитель
5	Информационно-просветительская работа (оформление тематического стенда, выпуск тематических праздничных газет)	В течение года	Зам. по ВР
6	Акции: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Георгиевская лента»</li> <li>• «Бессмертный полк»</li> </ul>	Май	Зам. по ВР
7	Серия тематических интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?»	Раз в четверть	Зам. по ВР
8	Просмотр документальных фильмов по изучению истории России	В течение года	Учителя предметники

### 3 направление: Здоровая нация

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Здоровьесбережение и приобщение к спорту</b>			
1	Борьба с гиподинамией: -физкультминутки; -организация подвижных игр	В течение года	Учителя предметники
2	Проведение профилактической работы по искоренению вредных привычек	Ежемесячно	Классные руководители
3	Пропаганда ЗОЖ: оформление газет, плакатов, рисунков, просмотр видеофильмов	В течение года	Учителя предметники, классные руководители
4	Школа здоровья: <ul style="list-style-type: none"> <li>· Дни здоровья;</li> <li>· спортивные мероприятия;</li> <li>· спортплощадки;</li> <li>· спортивные игры</li> </ul>	В течение года	Администрация, учителя физкультуры, ОБЖ
5	Индивидуальная работа: <ul style="list-style-type: none"> <li>· диагностика;</li> <li>· коррекционная работа;</li> <li>· помощь, консультирование обучающихся</li> </ul>	В течение года	Классные руководители, администрация
6	Нормативное инструктирование обучающихся по охране труда, здоровья и жизни	В течение года	Учителя предметники, классные руководители, администрация

7	Устные и наглядные средства информации, просвещения и пропаганды знаний по ЗОЖ (беседы, дискуссии и т.п.)	В течение года	Учителя предметники, классные руководители
<b>Формирование ЗОЖ и профилактике асоциальных явлений</b>			
8	Беседы с учащимися о здоровом образе жизни	В течение года	Классные руководители, медсестра
9	Проведение рейдов в вечернее время с целью занятости подростков	На каникулах	Администрация, классные руководители
10	Просмотр видеофильмов по данной теме с последующим обсуждением	В течение года	Зам. по ВР
11	Проведение профилактических медосмотров	Сентябрь, октябрь	Медкомиссия
12	Подбор материала из периодической печати по вопросам ЗОЖ, оформление стендов	В течение года	Учителя предметники, классные руководители
13	Составление картотеки и ведение личных дел учащихся, состоящих на различных видах учета	По необходимости	Классные руководители
14	Организация работы внеурочной деятельности (контроль за занятостью обучающихся)	В течение сентября	Администрация
15	Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на учете.	в течение учебного года	Классные руководители
16	Рейды в семьи, состоящие на различных видах учета	В течение учебного года	Комиссия ПДН
17	Контроль за посещаемостью занятий учащимися	В течение учебного года	Классные руководители
18	Организация и проведение бесед работниками полиции с учащимися среднего и старшего звена школы	В течение учебного года	Администрация
19	Контроль за занятостью учащихся в каникулярный и летний период	В период каникул	Администрация

#### 4 направление: Я и моя семья

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Тематические родительские собрания, общешкольные родительские собрания с тематическим лекторием	Раз в четверть, 2 раза в год	Администрация, классные руководители

2	Индивидуальные беседы с родителями обучающихся (о каких-либо достижениях их ребенка следует сообщать с той же частотой, что и о неудачах)	В течение года	Классные руководители
3	Консультации, тестирование и анкетирование родителей	В течение года	Классные руководители
4	Совместные встречи детей и родителей, организация вечеров отдыха, школьных и декадных праздников: <ul style="list-style-type: none"> <li>• День знаний</li> <li>• Праздник Осени</li> <li>• День матери</li> <li>• Новогодний праздник</li> <li>• 8 Марта</li> <li>• Последний звонок</li> </ul>	По плану	Зам. по УВР, классные руководители
5	Приобщение родителей к помощи в благоустройстве и озеленении школьной территории (трудовой десант)	В летний период	Классные руководители
6	Тематические классные часы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Моя семья» (1-4 класс)</li> <li>• «Семейные ценности» (5-9 класс)</li> <li>• «Семья - основа государства» (10-11 класс)</li> </ul>	1 раз в четверть	Классные руководители