

«Согласовано»
Педагогическим советом
МОБУ СОШ № 3 ЛГО
Протокол № 5
от «23» марта 2023 г.



«Утверждаю»
Токарская Т.А.
«23» марта 2023 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 3 Лесозаводского городского округа»
за 2022 год

полное наименование ОУ в соответствии с действующим уставом

Лесозаводск
2023 год

Оглавление

I. Аналитическая часть.....	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2. Оценка системы управления организацией.....	3
1.3. Оценка организации учебного процесса	5
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7
1.5. Оценка востребованности выпускников.....	13
1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования...14	
1.7. Оценка кадрового обеспечения.....	17
1.8. Оценка воспитательной работы.....	18
1.9. Оценка социальной работы.....	38
1.10. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	42
1.11. Оценка материально-технической базы.....	43
II. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	43
2.1 Показатели деятельности.....	43
2.2 Выводы.....	46

I. Аналитическая часть

Информация о двух полугодиях – с 1 января по 31 августа предыдущего учебного года и с 1 сентября по 31 декабря текущего учебного года.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» Лесозаводского городского округа (МОБУ СОШ № 3 ЛГО)
Руководитель	Токарская Татьяна Андреевна
Адрес организации	692031, город Лесозаводск улица Пушкинская, 10
Телефон, факс	8 (42355) 23774
Адрес электронной почты	School3.Les@mail.ru
Учредитель	Учредители: Администрация Лесозаводского городского округа адрес: 692042, Лесозаводск, ул. Будника, 111 тел. 29-4-59
Дата создания	1975
Лицензия	серия РО № 029519 выдана: Департаментом образования и науки Приморского края. Срок окончания действующей лицензии: бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 25А01 № 0000395 выдано 09 декабря 2014 года Департаментом образования и науки Приморского края. Срок действия свидетельства о государственной аккредитации 9 декабря 2026 года.

Режим работы школы: пн-пт 7:30 - 19:30.

МОБУ СОШ № 3 ЛГО (далее – Школа) расположена в рабочем районе города Лесозаводск. Микрорайон школы – улицы 9-е Января, Калининская, Пушкинская, Куйбышева, Восточная, Лесопильная, Строительная, Новая, Мостовая, Заводская, пер. Прямой, пер. Горный, пер. Батарейный, пер. Крутой, пер. Возвышенный.

Большую часть населения составляют рабочие, служащие предприятий различных форм собственности и безработные.

Взаимодействие с органами исполнительной власти: Администрация ЛГО, Думой ЛГО.

В комплексе со школой работают расположенные рядом: Центр детского творчества, молодежный центр «Олимп», детская хореографическая студия «Радость» и хореографическая школа «Улыбка», Детская музыкальная школа, Детская художественная школа, городской дом культуры, которые способны обеспечить удовлетворение интеллектуальных, эмоциональных, эстетических запросов учащихся школы, их потребность в физическом и духовном развитии.

При обучении учащихся используются образовательные платформы: Учи.ру, Я-класс, Цифровой образовательный контент, «Сетевой город».

1.2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет обучающихся «Пульс»	- становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива; - приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы; - создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности; - развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников; - создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

Методический совет школы возглавляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе. В него входят руководители методических объединений.

Состав методического совета школы:

Председатель – Филатова Н.Е., заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Члены совета:

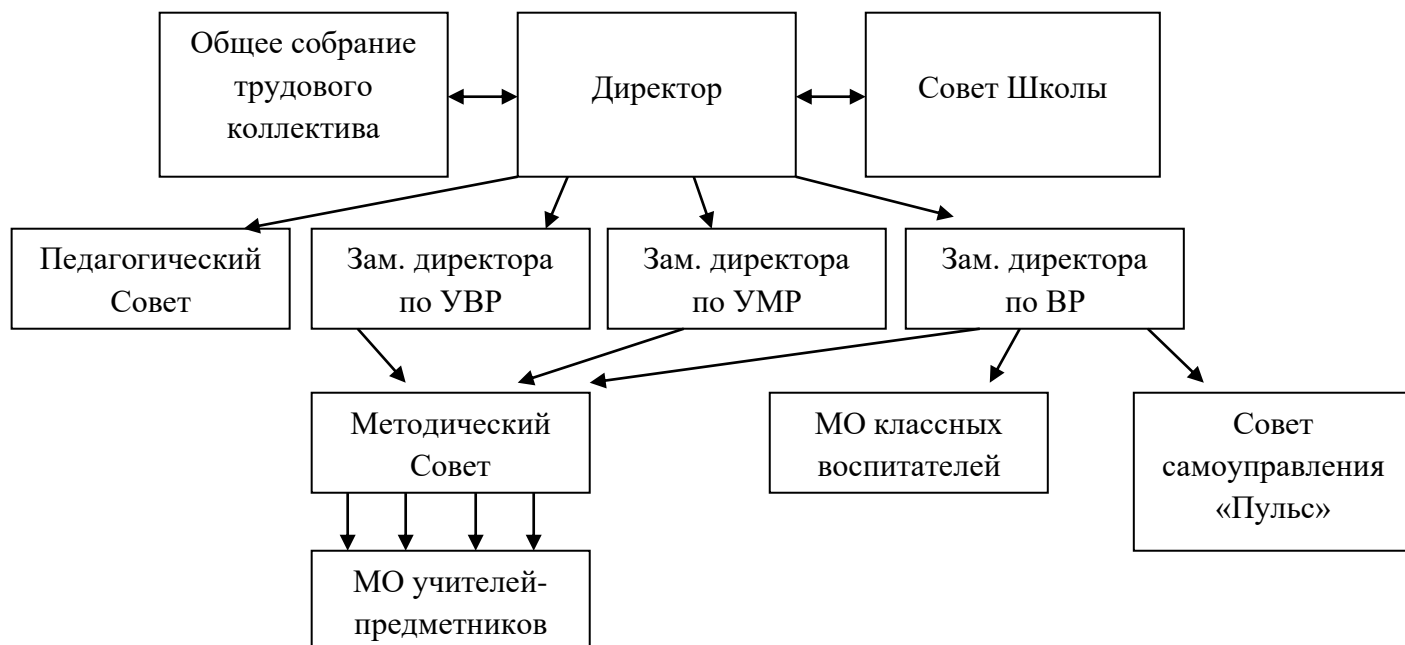
- руководитель МО учителей начальных классов;
- руководитель МО учителей гуманитарных наук;

- руководитель МО учителей естественно-научного и математического цикла;
- руководитель МО учителей эстетического цикла;
- руководитель МО классных руководителей.

Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- корректировка плана работы на учебный год;
- работа с образовательными стандартами;
- переход учащихся 1, 5 классов на новые федеральные стандарты с сентября 2022г.
- согласование календарно-тематических планов;
- преемственность в работе начальных классов и среднего звена;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- курсовая подготовка педагогического коллектива;
- новые технологии и проблемы их внедрения в практику.
- итоги участия школьников в различных олимпиадах.
- итоговая аттестация учащихся.

Схема структуры управления МОБУ СОШ № 3 ЛГО



1.3. Оценка организации учебного процесса

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;
3. Федеральный компонент Государственного стандарта среднего (полного) общего образования;

4. СанПиН 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 18.12.2020 года с изменениями;
5. СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
6. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями;
7. Основные образовательные программы общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.
8. Устав Школы;
9. СанПиН 2.4.4.2599-10 «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»;
10. Локальные акты ОО.

В 2021-2022 учебном году в школе обучалось на начало года 618 учащихся в 23 классах. На конец 2021-2022 учебного года – 610. На Начало 2022-2023 учебного года – 578 учащихся. На конец II четверти – 568 чел. в 23 классах.

Комплектование классов по ступеням:

	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы	
Количество классов	10		11		2	
Общее количество учащихся	На начало года	На конец II четв.	На начало года	На конец II четв.	На начало года	На конец II четв.
	258	259	292	283	28	26
Средняя наполняемость	25,8	25,9	26,5	25,7	14	13

Режим работы организации: Учащиеся 1 – 11 классов обучаются в режиме 5-дневной учебной недели. Занятия проводятся в две смены. Начало занятий I смена в 8.10, II смена 13.00. Продолжительность урока - 40 минут, (в 1 классе в 1 четверти по 30 минут); перемены – 10 минут, после третьего урока большая перемена 20 минут. Во вторую смену в 2021 г. обучались учились 2Б, 2В классы. Индивидуальные занятия, консультации, работа кружков, секций, факультативов проводятся во второй половине дня.

Количество учебных недель в году: Начальное общее образование: 33 недели (для 1 класса, дополнительные каникулы); 34 недели (для 2-4 классов). Основное общее образование: 34 недели (для 5-9 классов), среднее (полное) общее образование: 34 недели (для 10,11 классов).

Форма обучения – очная.

В связи с карантинными мерами из-за распространения новой коронавирусной инфекции в течение года выполняются мероприятия:

1. Обеспечивается допуск в здание школы с обязательным ежедневным проведением «утренних фильтров» - термометрия с помощью бесконтактных термометров и опроса на наличие признаков инфекционных заболеваний с занесением результатов в журнал, а также при входах установлены дозаторы с антисептическим средством для обработки рук, одноразовые маски.

2. Используется 3 входа в здание с целью исключения скопления обучающихся и изменение времени расписания уроков. За каждым классом закреплен отдельный кабинет, утвержден график дежурства на входах из сотрудников ОО.

3. Центральный вход предусмотрен для обучающихся начальных классов.
4. Нанесена разметка для обозначения расстояния социальной дистанции 1,5-2 метра.
5. Утверждено расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
6. Размещена на сайте школы необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам;
7. Уборка помещений проводится в соответствии с нормами и требованиями САНПиН.
8. Закуплены бесконтактные термометры на каждый вход, рециркуляторы передвижные для каждого этажа, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

В 2021-2022 учебном году была организована работа по предоставлению платных дополнительных образовательных услуг: 1 группы по подготовке детей 6,7 лет к школе «Будущий первоклассник», 1 группа «Эрудит» – 2 класс. В 2022-2023 учебном году школа продолжила оказывать платные образовательные услуги: «Эрудит» - 3 класс, «Будущий первоклассник».

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Сведения об освоении учащимися образовательных программ.

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	605	589	610
	– начальная школа	275	268	280
	– основная школа	279	270	280
	– средняя школа	51	51	50
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	3	10
	– начальная школа	1	1	10
	– основная школа	-	2	-
	– средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-
	– об основном общем образовании	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	1	3	1
	– в основной школе	-	1	-
	– средней школе	1	2	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Обучающихся инвалидностью в 2022г – 12 чел., 1 из которых с ограниченными возможностями здоровья.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Параметры анализа	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего учащихся на начало года	605	609	619
1-4 классов	275	284	286
5-9 классов	279	275	282
10-11 классов	51	50	51
Процент успеваемости по итогам года	99,4	99,4	99,5
Процент качества по итогам года	42	41,3	41,1
Оставлены на повторный год обучения:	1	3	10
1-4 классы	1	1	10
5-9 классы	0	2	0
Всего учащихся, получивших аттестат об основном общем образовании	58	54	41
Аттестат об основном общем образовании особого образца	0	1	0
Всего учащихся, получивших аттестат об общем среднем образовании	26	21	30
Золотые медали	1	2	1
Окончили школу со справкой	-	-	-

Процент успеваемости по итогам 2021-2022 учебного года сохраняется на том же уровне, качество знаний снизилось незначительно – на 0,2%, однако, наблюдается большой рост количества учащихся, оставленных на повторный год обучения. В 2020-2021 учебном году – 3 человека, а в 2021-2022 учебном году – 10 человек. Все учащиеся 9-х и 11 классов освоили образовательные программы и успешно прошли Государственную итоговую аттестацию. В 9-х классах отсутствуют учащиеся, окончившие основную школу «отлично». Один учащийся 11 класса (Кабельская Виолетта) окончила среднюю общеобразовательную школу на все «5» и подтвердила свои знания при сдаче Государственной итоговой аттестации.

Анализ успеваемости

Данные для сравнения	2019 – 2020	2020 - 2021	2021-2022
Начальная школа			
Кол-во учащихся	207 (+59 чел. 1 кл.)	187 (+81 чел. 1 кл.)	193 (+87 чел. 1 кл.)
На «4» и «5»	107 (51,6%)	95 (50,8%)	102 (52,8%)
С одной «4»	9 (4,3%)	5 (2,6%)	11 (5,6%)
С одной «3»	26 (12,5%)	19 (10,1%)	20 (10,3%)
Основная школа			
Кол-во учащихся	279	270	280
На «4» и «5»	91 (32,6%)	91 (33,7%)	81 (28,9%)
С одной «4»	6 (2,1%)	3 (1,1%)	3 (1%)
С одной «3»	28 (10%)	21 (7,7%)	30 (10,7%)
Средняя школа			
Кол-во учащихся	47	51	50
На «4» и «5»	26 (55,3%)	24 (47%)	32 (64%)

С одной «4»	0	1 (1,9%)	1 (2%)
С одной «3»	4 (8,5%)	6 (11,7%)	4 (7,8%)
Итоговая таблица			
Кол-во учащихся	533 (+59чел. 1 кл.)	508 (+81 чел. 1 кл.)	523 (+87 чел. 1 кл.)
На «4» и «5»	224 (42%)	210 (41,3%)	215 (41,1%)
С одной «4»	15 (2,8%)	9 (1,7%)	15 (2,8%)
С одной «3»	58 (10,8%)	46 (9%)	54 (10,3%)
Медалисты	1	2	1

Распределение учащихся, имеющих одну «3»

Уровни обучения	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Начальное общее образование	26 (12,5%)	19 (10,1%)	20 (10,3%)
Основное общее образование	28 (10%)	21 (7,7%)	30 (10,7%)
Среднее общее образование	4 (8,5%)	6 (11,7%)	4 (7,8%)
Всего	58 (10,8%)	46 (9%)	54 (10,3%)

При анализе успеваемости обучающихся за последние три года стоит отметить высокий процент количества учащихся, имеющих одну «3» - более 10%.

Анализ результатов обучения по школе в 2021-2022 учебном году

Данные для сравнения	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
Всего учащихся	619	617	609	610	610
Отличники	12	17	19	25	25
На «4-5»	139	199	166	145	215
С одной «4»	10 (2%)	9 (1,7%)	10 (2,1%)	13 (2,4%)	15 (2,8%)
С одной «3»	39 (8,1%)	37 (7%)	42 (8,8%)	55 (10,5%)	54 (10,3)
Не успевают/неатестованные	2 (0,4%)	4 (0,7%)	6 (1,2%)	11 (2,1%)	3 (0,5%)
% качества	29	37,6	35,1	32,5	41,1
% успеваемости	99,6%	99,3%	98,8%	97,9%	99,5%

Выводы: анализ результатов обучения за 2021-2022 учебный год позволил выявить высокое количество учащихся, имеющих одну «3». В течение года происходил постепенный рост количества отличников. Достаточно высокий процент учащихся, не успевающих по итогам 4 четверти. Наблюдается низкое качество знаний в 1 четверти. В 4 четверти произошло снижение качества знаний на 2,6% по сравнению с 3 четвертью.

По итогам 2021-2022 учебного года качество знаний составило 41,1% (в 2020-2021 учебном году качество знаний – 41,3%). Переведено в следующий класс 98,5% учащихся, успешно освоивших образовательные программы соответствующего уровня. 8 учащихся (6 чел. первоклассников и 2 чел. – 2 кл. – по заявлению законных представителей оставлены на повторный год обучения с целью повторения программного материала. Двое учащихся переведены в следующий класс условно с академической задолженностью.

Выполнение учебных программ по итогам учебного года:

- количество замещенных уроков – 716, что составляет 100%;
- количество незамещенных уроков – 0.

По итогам года всего пропущено 32049 уроков. Из них без уважительных причин – 412, что составляет 0,6%.

В 2021-2022 учебном году 2 учащихся находились на индивидуальном обучении: 5 «А» класс и 8 «А» класс. Учащиеся, находящиеся на индивидуальном обучении, успешно освоили учебные программы и перешли в следующий класс

Результаты ОГЭ

На конец 2020-2021 учебного года в школе 54 выпускника 9-х классов.

В связи с коронавирусной инфекцией учащиеся 9-х классов сдавали ОГЭ по двум предметам – математике, русскому языку и контрольную работу по одному предмету.

Количество участников ГИА-9 за 3 года

Количество участников					
2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
58		54		40	

Сравнение за 3 года результатов ОГЭ по русскому языку

2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	На «4» и «5»	На «2»	На «4» и «5»	На «2»
Экзамены отменены	27 (50%)	3 (5,5%)	27 (67,5%)	2 (5%)

В резервные сроки 2 учащихся передавали неудовлетворительные результаты по русскому языку и получили «3». Средний первичный балл – 25,7. Средний оценочный балл – 4. Успеваемость – 95% (без учета резервных сроков; с учетом передачи успеваемость составляет -100%).

Сравнение за 3 года результатов ОГЭ по математике

2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	На «4» и «5»	На «2»	На «4» и «5»	На «2»
Экзамены отменены	7 (12,9%)	20 (37%)	1 (2,5%)	1 (2,5%)

В резервные сроки 1 учащийся 9-х классов, получивший по математике неудовлетворительные результаты, передавал экзамен и 1 учащийся, которые не явился на экзамен по болезни, и в итоге за работу получили «3». Средний первичный балл – 9,6. Средний оценочный балл – 3. Успеваемость – 97,4% (без учета резервных сроков; с учетом передачи успеваемость составляет -100%)

Сравнительный анализ результатов экзаменов за 3 года.

Наименование предмета	Количество учащихся						Результаты					
	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Сдавали	%	Сдавали	%	Сдавали	%	Ср. балл	% качества	Ср. балл	% качества	Ср. балл	% качества
Математика ОГЭ	-	-	54	100	40	100	-	-	2.7	12.9	3	2,5
Русский язык ОГЭ	-	-	54	100	40	100	-	-	3.6	50	4	67,5

Выбор предметов выпускниками 2021-2022 учебного года

Количество выпускников	Обществознание	География	Биология	Химия	Информатика
40	35 (87,5%)	23 (57,5%)	12 (30%)	5 (12,5%)	5 (12,5%)

Результаты сдачи предметов по выбору без учета резервных сроков

Предмет	Мин. балл (порог)	Мин. балл в ОО	Макс. балл в ОО	Не преодолели порог	Средний первичный балл	Средний оценочный балл	Качество знаний
Обществознание	14	10	25	8 (22,8%)	17,4	2,8	8,5%
География	13	12	28	-	19,8	3,7	
Биология	13	19	34	-	26,1	3,6	66,6%
Химия	10	13	24	-	18,2	3,4	40%
Информатика	5	5	15	-	9	3,2	40%

Результаты сдачи предметов по выбору с учетом резервных сроков

Предмет	Мин. балл (порог)	Мин. балл в ОО	Макс. балл в ОО	Не преодолели порог	Средний первичный балл	Средний оценочный балл	Качество знаний
Обществознание	14	14	25	-	18,8	3	8,5%
География	13	12	28	-	19,8	3,7	
Биология	13	19	34	-	26,1	3,6	66,6%
Химия	10	13	24	-	18,2	3,4	40%
Информатика	5	5	15	-	9	3,2	40%

Итоговая аттестация выпускников средней школы, в целом, прошла успешно.

На конец 2021 – 2022 учебного года в **11 классе обучалось 30 человек**. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации. Выпускники реализовали свои права на выбор экзаменов, остановив свой выбор на восьми предметах. Наибольшее предпочтение было отдано обществознанию – 13 чел. (43,3%), математике профильной – 10 чел. (33,3%). Наименьшее – литературе, физике – 2 чел. (6,6%), английскому языку – 3 чел. (10%). Невостребованными оказалась география.

Участие выпускников МОБУ СОШ № 3 ЛГО в ЕГЭ представлен в таблице:

Участие выпускников в ЕГЭ за 3 года:

№ п/п	Наименование предмета	Кол-во участников ЕГЭ в 2020	% от кол-ва выпускников	Кол-во участников ЕГЭ в 2021	% от кол-ва выпускников	Кол-во участников ЕГЭ в 2022	% от кол-ва выпускников
1.	Русский язык	26	100%	21	100%	30	100%

2.	Математика (базовый уровень)	---	---	---	---	20	66%
3.	Математика (профильный уровень)	9	34,6%	12	57%	10	33%
4.	Физика	5	19,2%	4	19%	2	6,6%
5.	Обществознание	17	65,3%	12	57,1%	13	43,3%
6.	История	5	19,2%	5	23,8%	5	16,6%
7.	Биология	2	7,6%	3	14,2%	7	23,3%
8.	Информатика и ИКТ	1	3,8%	1	4,7%	5	16,6%
9.	Литература	-	-	1	4,7%	2	6,6%
10.	Английский язык	-	-	-	-	3	10%
11.	Химия	7	26,9%	1	4,7%	6	20%
12.	География	---	---	---	---	---	---

Анализ данных показывает, что часто выбираемые предметы это: математика (профильного уровня), обществознание. Мало учащихся выбирают такие предметы как: литература, английский язык и физика. В 2022 учебном году увеличилось количество учащихся, выбравших для сдачи биологию и химию. Это объясняется тем, что повысилось количество желающих получить медицинское образование. С помощью мониторинговых карт и профориентационной работы ученики могут наглядно и реально оценить свои успехи, результаты подготовки к ЕГЭ. Поэтому выбирали для сдачи ЕГЭ только те предметы, которые необходимы для поступления в ВУЗ.

Показатели уровня учебных достижений выпускников средней школы

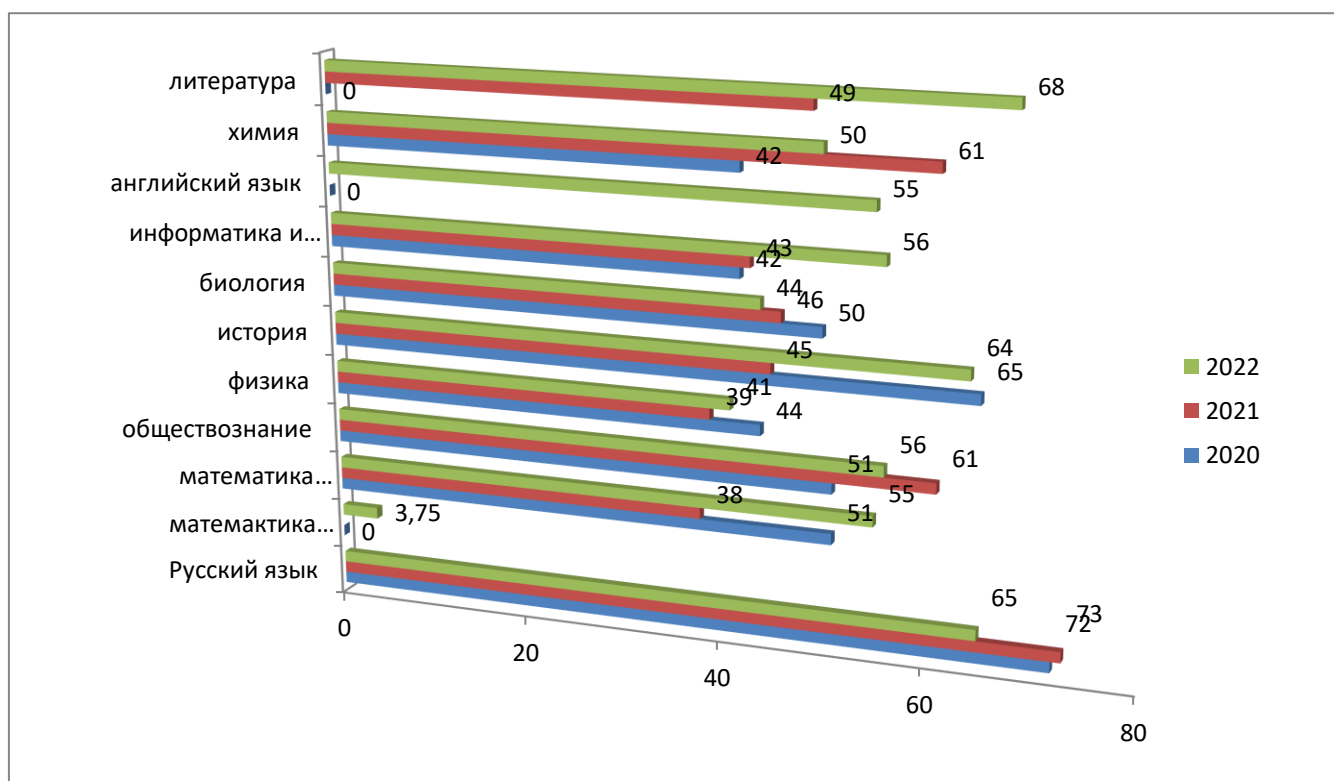
№ п/п	предмет	Сдавали		Минимальный балл	К-во выпуск, не добравших мин. балл	Средний балл по школе	Средний балл по РФ
		Кол-во	%				
1.	Русский язык	30	100	24	---	65,2	68,3
2.	Математика базовая	20	66	3	---	3,75	-
3.	Математика профильная	10	33	27	---	55,8	56,9
4.	Обществознание	13	43,3	42	3 (23%)	56,3	59,9
5.	Биология	7	23,3	36	1 (14,2%)	44	50,2
6.	Химия	6	20	36	---	50,3	54,3

7	Физика	2	6,6	36	1 (50%)	41,5	54,1
8.	История	5	16,6	32	---	64,4	58
9.	Английский язык	3	10	22	---	55,6	73,3
10.	География	0	0	37	---	---	54,6
11.	Литература	2	6,6	32	---	68	60,8
12.	Информатика	1		40	---	56,6	59,5

Анализ результатов Государственной итоговой аттестации-11 показал, что средние баллы по школе ниже, чем средние баллы по РФ: по русскому языку на 3,1, по математике профильной на 1,1 б., обществознанию – 3,6 б., биологии – 6,2 б., химии – 4 б., физике – 12,6 ., английскому языку – 17,7 б.. информатике – 2,9 б. выше баллы по ОО по таким предметам, как: история – 6,4 б., литература – 7,2 б.

Средний балл по МОБУ СОШ № 3 ЛГО за 3 года:

№ п/п	Наименование предмета	Средний балл		
		2020	2021	2022
1.	Русский язык	72	73	65
2.	Математика (базовый уровень)	---	---	3,75
3.	Математика (профильный уровень)	51	38	55
4.	Обществознание	51	61	56
5.	Физика	44	39	41
6.	История	65	45	64
6.	Биология	50	46	44
7.	Информатика и ИКТ	42	43	56,6
8.	Английский язык	---	---	55
9.	Химия	42	61	50
10.	Литература	---	49	68



Средний балл по сравнению с прошлым годом снизился по русскому языку на 8 б., обществознанию – 5 б., химии – 11 б. Средний балл по биологии снизился на 2 б., однако, стоит отметить, что снижение наблюдается в течение 2-х лет. Средний балл по физике повысился на 2 б., однако это лишь на 5 баллов выше, чем минимальный порог по данному предмету. В 2022 году результаты повысились по математике (профиль) на 17 б. истории – 19 б., литературе – 19 б, по информатике – на 13 б. Не преодолели минимальный порог по обществознанию – 3 чел., биологии – 1 чел., физике – 1 чел.

Из анализа результатов Государственной итоговой аттестации – 11 можно сделать вывод о недостаточной работе по подготовке выпускников к сдаче ГИА. Учителям предметникам выпускных классов 2022-2023 учебного года подготовить план работы с учащимися по подготовке к ГИА в срок до 05.09.2022г.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 3 года

№	Предмет	2019-2020				2020-2021				2021-2022			
		Кол-во выпускников	Мин балл	Не набрали мин балл	Средний балл	Кол-во выпускников	Мин балл	Не набрали мин балл	Средний балл	Кол-во выпускников	Мин. балл	Не набрали мин. балл	Средний балл
1	Русский язык	26	24	нет	72	21	24	нет	73	30	24	нет	65,2
2	Математика базовая	-	-	-	-	-	3	-	-	20	3	нет	3,75
3	Математика профильная	9	27	нет	51	12	27	4	38	10	27	нет	55,8
4	Обществознание	17	42	5	51	12	42	1	61	13	42	3	56,3
5	История	5	36	нет	52	5	32	нет	45	5	32	нет	64,4

		%								16,6			
6	География	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	Биология	2 7,6 %	36	нет	50	3	36	1 33%	46	7 23,3	36	1 14,2 %	44
8	Химия	7 26 %	36	3	42	1 4,7%	36	нет	61	6 20	36	нет	50,3
9	Физика	5 19 %	36	нет	44	4	36	2 50%	39	2 6,6	36	1 50%	41,5
10	Английский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	3 10	22	нет	55,6
11	Информатика	1 3%	40	нет	42	1	40	нет	43	1	40	нет	56,6
12	Литература	-	-	-	-	1 4,7%	32	нет	49	2 6,6	32	нет	68

**Результаты участия обучающихся школы
в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников
289 учащихся школы в 2021 – 2022 учебном году приняли участие в школьном этапе
Всероссийской олимпиады школьников по 15 предметам.**

<i>Количественные данные об участниках школьного, муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году</i>				
Общеобразовательные предметы	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей/ кол-во призёров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел./чел)	Кол-во победителей / кол-во призёров (чел/чел.)
Литература	37	8/11	11	-
Право	19	3/5	2	1/1
Русский язык	84	5/7	7	1/1
История	38	6/8	11	1/1
Английский язык	38	6/8	5	-
Математика	93	3/1	2	-
Химия	21	-	-	-
Биология	49	3/7	-	-
География	53	7/7	8	0/1
Обществознание	67	7/10	12	-
Экология	65	9/17	18	1/0
Технология	30	4/9	-	-
ОБЖ	46	2/4	6	2/0
Мировая культура	11	1/2	3	0/1
Физическая культура	43	8/13	13	1/2
Итого	289	69/109	98	6/7

1.5. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли и в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	58	29/50%	2/3%	26/44%	26	17/65%	8/30%	-	1/4%
2021	54	21/38%	1/1%	32/59%	21	11/53%	10/47%	-	-
2022	40	9/23%	5/12%	26/62%	30	18/57%	8/27%	-	-

В 2022 году уменьшилось число выпускников 11-го класса (на 20%), которые продолжили обучение в профессиональных ОО, увеличилось количество выпускников (на 4%), которые продолжили обучение в высших учебных заведениях.

1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

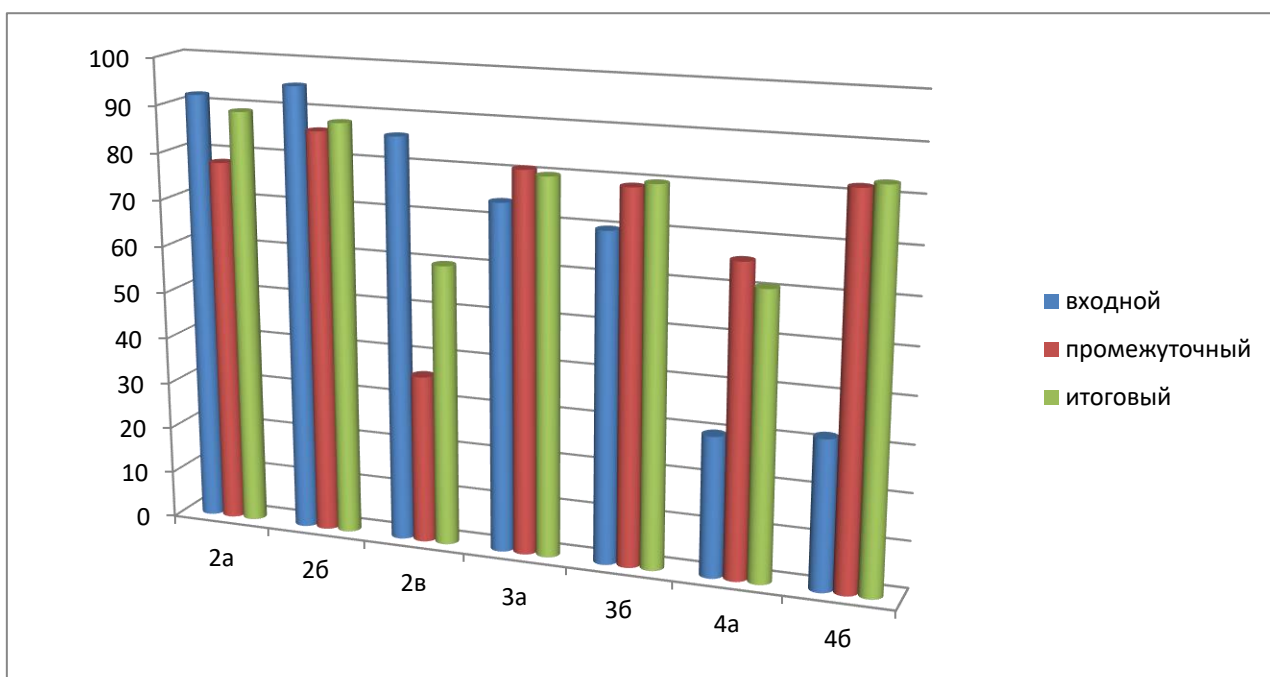
Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования: «Положение о периодичности контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», приказ от 05.09.2013 г. № 170.

Анализ результатов по русскому языку (2-4 классы):

Класс Вид контроля	Уровень обученности			Качество знаний		
	Входной %	Промежут. %	Итоговый %	Входной %	Промежут. %	Итоговый %
2а	92,8	78,5	89,2	89,2	50	67,8
2б	95,8	86,9	88,4	88,3	65,2	57,6
2в	86,3	36,8	60	36,3	15,7	20
Итого	91,8	70	78,3	71,6	45,7	51,3
3а	74	81,4	80	40,7	48,1	60
3б	70,3	79,1	80	33,3	54,1	52
Итого	72,2	80,3	80	37	50,9	56,3
4а	30,7	66,6	61,9	19,2	30	23,8
4б	32	82,1	83,3	20	53,5	56,6
Итого	31,3	74,1	74,5	19,6	41,3	43,1
Всего	68,9	73,1	77,5	46	45,2	48,2

Уровень обученности по русскому языку в течении года увеличивался. Качество знаний по итогам полугодовых контрольных работ снизилось на 0,8% , по результатам итоговых работ повысилось на 3% по сравнению с полугодовыми и на 2,2% по сравнению с входными работами.

Динамика обученности по русскому языку в начальной школе



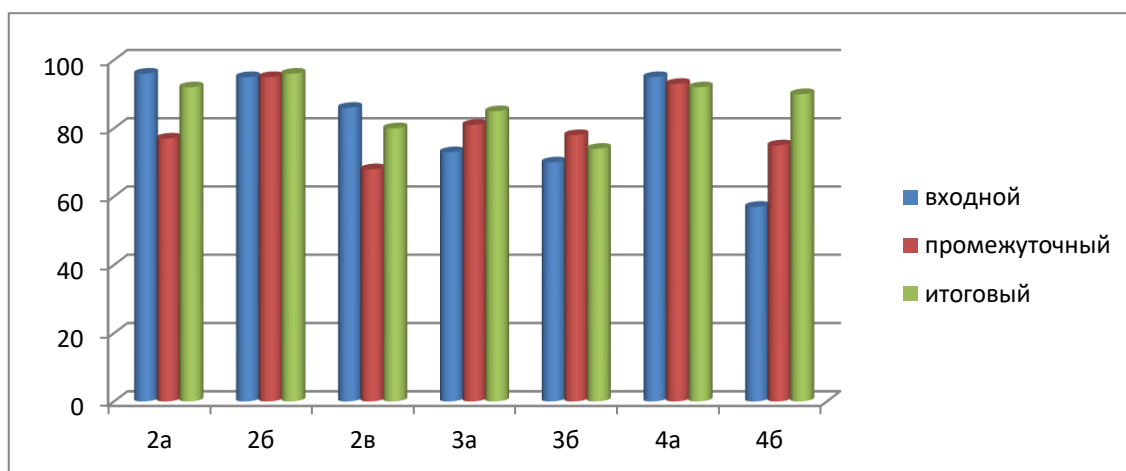
Снижение уровня обученности по результатам итоговых работ в сравнении с входным контролем наблюдается во 2а, 2б, 2в классах. Увеличение уровня обученности, а затем снижение наблюдается в 3а, 4а классах. В 3б, 4б классах наблюдается постепенный рост уровня обученности.

Анализ результатов по математике (2-4 классах):

класс	Уровень обученности			Качество знаний		
	Входн.	Промеж.	Итогов.	Входн.	Промеж.	Итогов.
2а	96,6	77,7	92,5	83,3	70,3	81,4
2б	95,8	95,6	96,3	83,3	69,5	70,3
2в	86,3	68,4	80	77,2	31,5	35
Итого	93,4	81,1	90,5	81,5	59,4	64,8
3а	73	81,4	85,1	53,8	40,7	44,4
3б	70,3	78,5	74	29,6	39,2	48,1
Итого	71,6	80	79,6	41,5	40	35,1
4а	95,8	93,3	92,5	25	53,3	51,8
4б	57,6	75,8	90	38,4	48,2	56,6
Итого	76	84,7	91,2	32	50,8	54,3
Всего	82,2	81,5	87,2	55,8	50,4	55,4

Уровень обученности по математике в начальной школе вырос по сравнению с началом года на 5%. Качество знаний осталось на том же уровне.

Динамика уровня обученности по математике в начальной школе



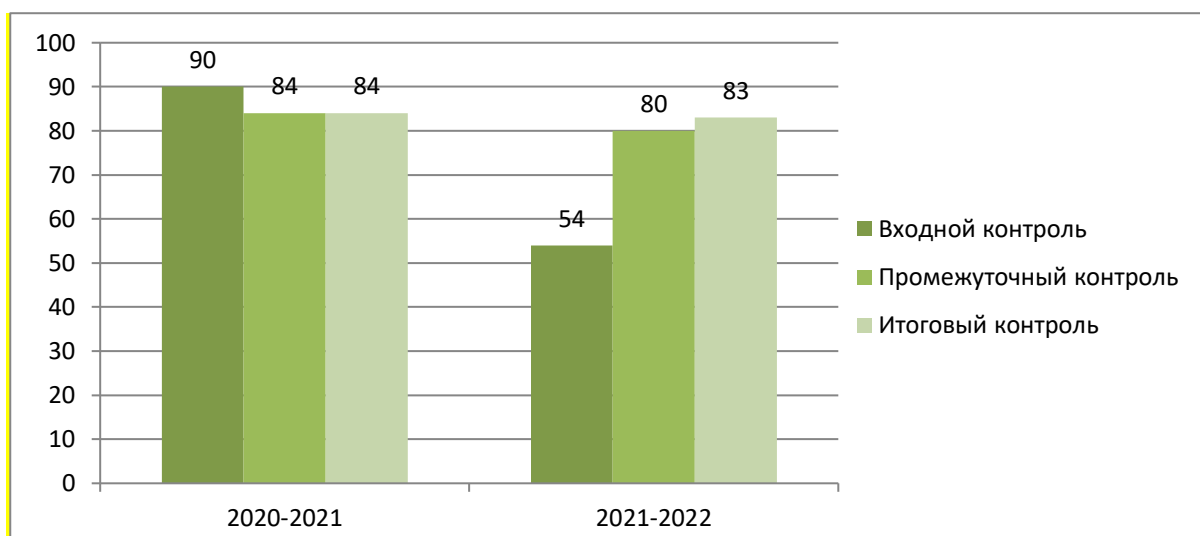
По математике уровень обученности итогового контроля по сравнению с началом года вырос в 3а, 3б, 4б классах. Снижение наблюдается во 2а, 2в, 4а классах.

Результаты контрольных срезов по математике в основной школе

класс	Уровень обученности			Качество знаний		
	Входн. %	Пром. %	Итогов. %	Входн. %	Пром. %	Итогов. %
5 «а»	62,5	80,9	82,6	37,5	23,8	17,3
5 «б»	53,3	76,1	63,6	26,6	9,5	18,1
5 «в»	47	55	68,4	23,5	30	42,1
Итого	55,3	70,9	76,5	30,3	20,9	25
6 «а»	59,2	96,1	79,1	22,2	61,5	37,5
6 «б»	36,8	96,1	80	26,3	57,6	33,3
Итого	50	96,1	79,6	23,9	59,6	35,1
7 «а»	58,8	50	63,6	52,9	15	22,7
7 «б»	59	68,4	84,8	36,3	57,8	34,6
Итого	58,9	58,9	75	43,5	35,8	29,1
8 «а»	40,7	77,7	92,3	3,7	27,7	7,6
8 «б»	62,9	92,8	96	25,9	42,8	64
Итого	51,8	86,9	94,1	14,8	32,6	35,2
9 «а»	28,5	68,7	90	0	6,2	5
9 «б»	0	81,2	80	0	0	0
Итого	15,7	75	85	0	3,1	2,8
10	85	94,1	73,6	65	11,7	21
11	92,8	92,3	100	32,1	26,9	56,5
Итого	89,5	93	88	45,8	20,9	40,4
Всего	54,8	80,6	82,6	26,6	31	28,9

По результатам года уровень обученности по математике в 5-11 классах выше, чем при проведении входного контроля на 27,8%. 100% результат показали учащиеся 11 класса. Качество знаний по итогам года выросло на 2,3%. Стоит отметить. Что качество знаний в 9б классе составляло на протяжении всего года 0%. В 9а классе в 2020-2021 учебном году – качество знаний на начало года – 0%, по итогам учебного года – 5% (1 ученик).

Динамика обученности по математике за 2 года



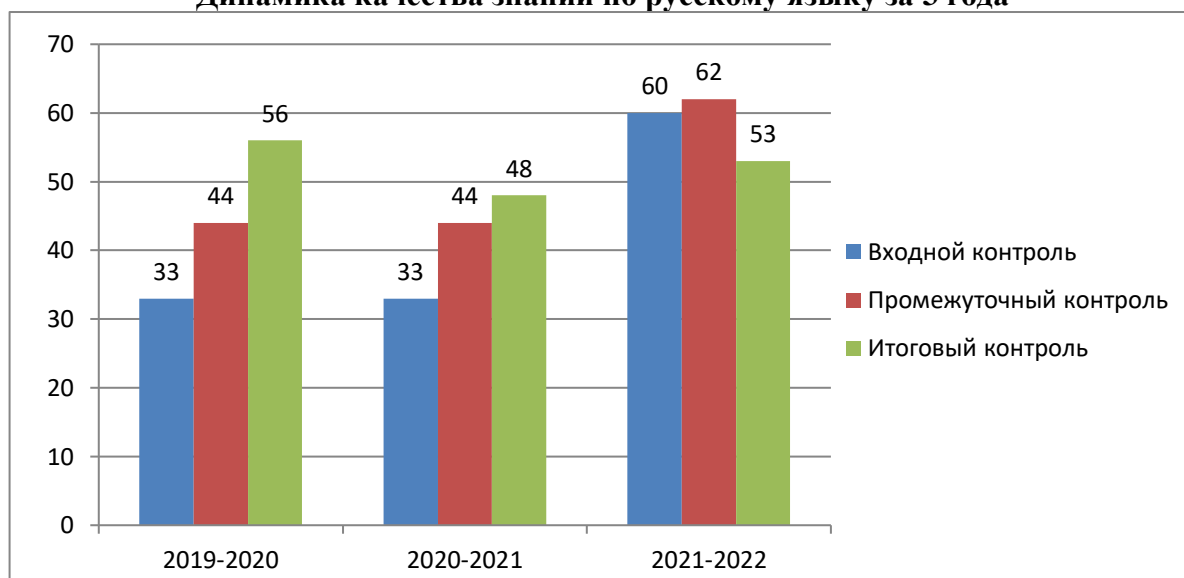
Уровень обученности по математике при проведении входного контроля в сравнении с итоговым контролем прошлого учебного года ниже на 30%. В целом процент обученности по результатам года выше на 29%

Результаты контрольных срезов по русскому языку

класс	Уровень обученности			Качество знаний		
	Входн. %	Промеж. %	Итогов. %	Входн. %	Промеж. %	Итогов. %
5 а	57,1	66,6	61,9	42,8	9,5	47,6
5 б	68,1	95,4	95,2	27,2	27,2	42,8
5 в	56,2	58,8	70	31,2	47	20
Итого	61	75	75,8	33,8	26,6	37
6 а	82,1	70,3	82,1	35,7	18,5	42,8
6 б	65	85,1	96,4	50	62,9	42,8
Итого	75	77,7	89,2	41,6	40,7	42,8
7 а	63,1	80,9	81,8	31,5	28,5	27,2
7 б	62,9	59,2	77,7	25,9	14,8	29,6
Итого	63	68,7	79,5	28,2	20,8	28,5
8 а	48,2	50	67,8	6,8	14,2	28,5
8 б	88,4	84	84,6	34,6	36	42,3
Итого	67,2	66	75,9	20	24,5	35,1
9а	82,3	88,2	88,8	58,8	76,4	72,2
9б	36,8	76,4	70,5	5,2	41,1	41,1
Итого	58,3	82,3	80	30,5	58,8	57,1
10	89,4	94,7	88,2	63,1	63,1	41,1
11	86,2	80,9	100	58,6	61,9	60,7
Итого	87,5	87,5	95,5	60,4	62,5	53,3
Всего	68,8	75,4	82,3	35,6	36,6	41,1

Анализ результатов входного, промежуточного и итогового контроля показывает, что уровень обученности вырос на 13,5%, качество знаний выросло на 5,5%. 100% уровня обученности достигли учащиеся 11 класса.

Динамика качества знаний по русскому языку за 3 года



1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательный процесс осуществляли 35 педагогов:

По образовательному уровню:	Количество
Высшее образование	26
Среднее специальное	9

По стажу:	Количество
до 3 лет	4
3 – 10 лет	10
10 – 15 лет	1
15 – 20 лет	3
свыше 20 лет	17

По возрасту:	Количество
моложе 25 лет	1
25 – 35 лет	9
35 - 55 лет	9
свыше 55 лет	16

По квалификации:	Количество
Высшая квалификационная категория	13
I квалификационная категория	2
Соответствие занимаемой должности	5
Не прошли аттестацию	

Отраслевые награды	Количество
Нагрудный значок «Отличник народного просвещения»	4
Знак «Почетный работник общего образования»	3
Почетная грамота Министерства РФ	5

Кадровый потенциал школы высок, однако происходит старение кадров. Средний возраст педагогов составляет 48 лет. Состав педагогических кадров остаётся стабильным на протяжении многих лет. Молодые специалисты пополняют ряды работников, но количество их невысокое. Существует потребность в учителе математики, русского языка, учителей начальных классов,

педагога дополнительного образования, заместителя директора по методической работе, психолога.

1.8. Оценка воспитательной работы

Контроль за воспитательным процессом:

- ❖ Проверка планов социализации и воспитания, индивидуальных дневников классных руководителей на учащихся, стоящих на различных видах учёта (сентябрь-май);
- ❖ Посещение уроков учителей - предметников с целью выявления воспитательного потенциала;
- ❖ Посещение воспитательных мероприятий по параллелям;
- ❖ Проверка программ дополнительного образования, по которым работают руководители кружков;
- ❖ Посещение занятий кружков с целью выявления воспитательного потенциала (1 раз в четверть).

Организация деятельности органов ученического самоуправления с целью привлечения учащихся школы к сотрудничеству и сотворчеству с педагогическим коллективом в организации внеурочной воспитательной деятельности и развитию творческих способностей учащихся направлена на: привлечение учителей, учащихся, родителей школы к работе в совете ДОО.

Все мероприятия познавательного, развлекательного, патриотического направления в школе планировались при активном участии Детской Общественной Организации «Пульс». Каждый классный коллектив 5-11 классов осуществляет свое представительство в органах школьного самоуправления, в частности ряд учащихся класса входят в Актив школы и принимают участие в подготовке и проведении мероприятий.

Основными целями и задачами школьного ученического самоуправления являются:

- становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников;
- создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

В каждом классном коллективе, как и в целом в ДОО, пять Активов:

1. Актив «Знатоков» - организует работу по учебной деятельности, проводит познавательно-развлекательные мероприятия, мероприятия по гражданско-патриотической тематике (в частности, приуроченные к памятным датам: Дню согласия и примирения, день снятия блокады с Ленинграда, выводу советских войск из Афганистана, Дню защитника Отечества, Дню Победы, и т.д.), отвечает за тематические линейки. Работает в тесном сотрудничестве с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

2. Актив «Культуры и досуга» - способствует культурному и содержательному проведению досуга, организует культурно-массовые мероприятия, отвечает за организацию интеллектуальных игр, выставок, конкурсов вечеров, составление развлекательных программ. Работает в тесном сотрудничестве с заместителем директора по воспитательной работе, педагогами дополнительного образования.

3. Актив «Пресс-центр» - контролирует выпуск учащимися класса газет и плакатов к знаменательным датам и праздникам, выпуск предметных газет, отражает итоги жизнедеятельности учащихся, осуществляет контроль за содержанием и периодичностью смены информации в классных уголках.

4. Актив «ЗОЖ» - формирует команды для участия в школьных соревнованиях, проведения «Дня Здоровья», организует спортивные мероприятия в классах, организует акции по ЗОЖ, выступает на родительских собраниях, выпускает листовки по ЗОЖ, оформляет действующий «Уголок здоровья».

5. Актив «Труда и заботы» - организует поздравление ветеранов, обеспечивает участие класса в акциях милосердия, принимает активное участие в организации трудового воспитания, проведении трудовых десантов, субботников, уборки школьной территории.

Развитие ДОО строится на принципах самостоятельности, ответственности, коллективности, самореализации.

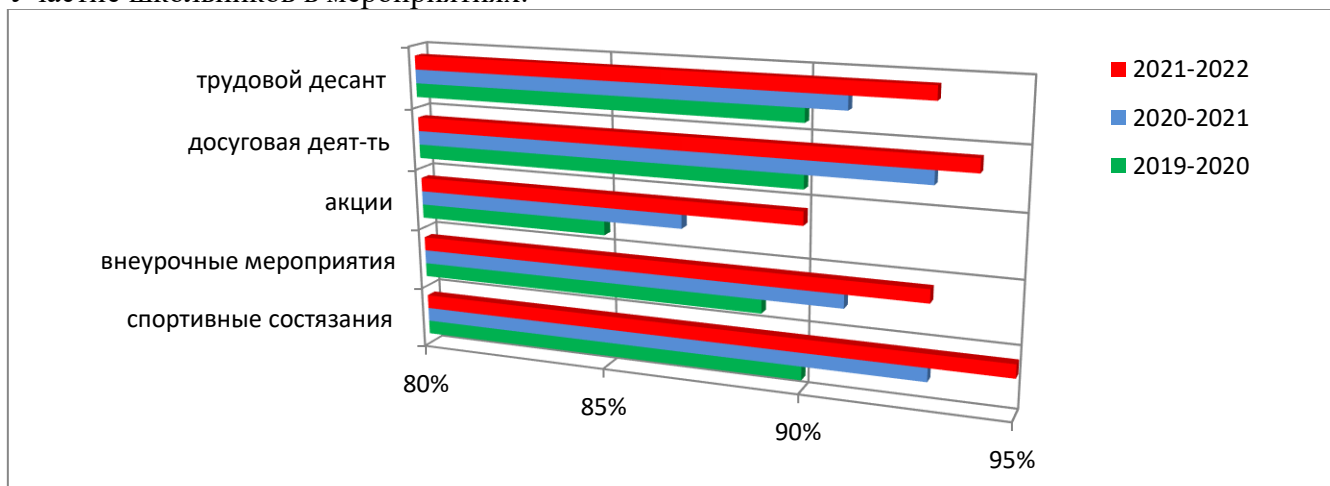
Совместная деятельность педагогов школы и ДОО воплотила в жизнь традиционные школьные мероприятия: для младших школьников - «Посвящение первоклассников в пешеходы» и «Правила дорожного движения - твои друзья, забывать друзей нельзя», «Прощание с азбукой», мероприятия ко Дню Победы, активно участвовали в проведении новогодних поздравлений, внесли свои предложения в развлекательные мероприятия. Инициативной группой «Пульс» были подготовлены и проведены в параллелях начального и среднего звена тематические мероприятия и классные часы: «Посвящение в первоклассники», «Правила поведения в школе», «Мы за здоровый образ жизни», акция «Блокадный хлеб», посвященная снятию блокады с Ленинграда и другие. Проводилась работа по изучению безопасного поведения в интернете «всемирная паутина», «Защити свои персональные данные», где ученики школы, отвечая на вопросы уяснили для себя, что такое персональные данные, как ими пользоваться и не допустить их распространения без согласия на обработку персональных данных.

Совет председателей ДОО «Пульс» в течение учебного года каждый месяц проводил заседания, на которых обсуждались вопросы:

- подготовка к коллективным мероприятиям инициативными группами;
- всеобуч (успеваемость и посещаемость уроков, пропуски уроков без уважительных причин);
- организация дежурства по школе 5х – 11х классов;
- уборка школьной территории 3-11 классы;
- линейки по параллелям младших и средних школьников по правилам ТБ ЖД, ПДД, поведению в общественных местах, антитеррористическая безопасность, пожарная безопасность, поведение на льду и т.д.;
- тематические классные часы, открытые мероприятия по параллелям, посвященные международным праздникам и памятным датам;
- участие в городских и школьных акциях;
- анализ общешкольных ключевых дел;

- подведение итогов рейтинга общественной активности классов по четвертям.

Участие школьников в мероприятиях:



Из данных диаграммы видно, что учащиеся активнее стали участвовать в предложенных мероприятиях, особенное предпочтение отдают спортивно-массовым, внеурочным мероприятиям, досуговой деятельности, участию в акциях.

В 2021-2022 учебном году наблюдается стабильное посещение и участие классных коллективов в мероприятиях внеклассного характера.



Анализ анкетирования по итогам воспитательной работы, проведенного в классах показал, что ученики оценивают деятельность ученического самоуправления на оценку хорошо. По сравнению с 2020-2021 учебным годом, учащиеся считают самоуправление важной частью школьной жизни. В каждом классе выбран актив класса, который помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников.

**«Спортивно – оздоровительная деятельность.
Пропаганда здорового образа жизни»
в 2021-2022 учебном году**

Цель: Формирование нравственных форм и ценностей; воспитание и повышение уровня общей культуры и правил здорового образа жизни; развитие коммуникативных умений учащихся.

Задачи:

1. Поддерживать эффективность функционирования существующей системы по предупреждению беспризорности, безнадзорности, профилактики правонарушений.
2. Осуществлять дополнительное образование детей в области физической культуры и спорта.
3. Регулярно проводить пропаганду здорового образа жизни среди несовершеннолетних.

№	МЕРОПРИЯТИЕ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Классные часы и беседы по программе «Здоровое поколение»	В течение учебного года	Классные руководители
2	Родительские собрания по параллелям 1-11 классов с приглашением специалистов различных структур по ЗОЖ	В течение учебного года	Администрация, классные руководители
3	Пропаганда занятий в спортивных секциях и кружках	В течение учебного года	Классные руководители, учителя Ф.К. учителя - предметники
4	«День здоровья» 1-11 классы	Сентябрь -	Зам.директора по ВР, кл. руководители
5	Армрестлинг 8-11 кл. - юноши	Февраль	учителя Ф.К.
6	«Многоборье» 7-8 кл. - юноши	Февраль	учителя Ф.К.
7	«Весёлые старты» 1-5 классы	Декабрь	учителя Ф.К.
8	Участие в городских мероприятиях (эстафеты, спортивные праздники)	В течение учебного года	учителя Ф.К.
9	Многоборье 8-9 классы	Февраль	учителя Ф.К.
10	Скипинг 4; 3; 5-6; 7-9; 10-11 классы	Сентябрь	Учителя Ф.К.

Мероприятия в рамках акции «За здоровый образ жизни»

№	Мероприятие	Участники	Сроки	Цель
1	Беседы, лекции на тему здорового образа жизни.	Учащиеся 2-11 классов	В течение года	Рассказать какой вред наносит курение, СНЮС, алкоголь и наркотики человеку.

2	Классные часы «Вредные привычки»	Учащиеся 5-8 классов	В течение года	Сформировать оптимальную схему поведения, предотвращающую наркотизацию. Воспитывать стремление заботиться о своём здоровье и здоровье окружающих.
3	Лектории на тему «Защити себя от туберкулёза», «Жизнь без риска выбирай»	Учащиеся 6-11 классов	В течение года	Объяснить, как можно защитить себя от страшной болезни.
4	Соревнования «Весёлые старты»	Учащиеся 4-11 классов	Декабрь	Физическое развитие и совершенствование.
5	Конкурс детских рисунков «Скажи нет вредным привычкам!»	Учащиеся 3-11 классов	Октябрь	Наглядное выявление проблемы, пропаганда здорового образа жизни.
6.	Оформление школьного уголка здоровья.	ДО «Пульс»	Ноябрь	Наглядно продемонстрировать опасность вредных привычек. Развитие у детей и подростков отрицательного отношения к распространению и употреблению психоактивных веществ. Пропаганда ЗОЖ.
7.	Конкурс онлайн сценок на тему «Мы выбираем здоровье»	Учащиеся 4-11 классов	Ноябрь	Воспитывать чувство ответственности за свои поступки. Формирование приоритетов здорового образа жизни.
8.	Участие в городском конкурсе буклетов «Мы выбираем ЗОЖ!»	Учащиеся 8-11 классов	В течение года	Формирование здорового образа жизни, развитие знаний о здоровье сберегающих технологиях.

Большое внимание уделялось привлечению школьников к участию в школьных, городских, краевых, всероссийских конкурсах, акциях, турнирах, проектах и других воспитательных мероприятиях.

Мероприятия	Итоги (кол-во участников, место)
Конкурс рисунков	250 участников
Акция по ПДД «Водитель – пропусти пешехода»; «Перевози детей правильно»; «Белая трость».	12 учеников
Акция ко Дню Героев Отечества	8 человек
Городской конкурс «Безопасное колесо».	6 участника
Школьный конкурс рисунков	1-11 классы
Городской митинг на Чёрной скале, посвященный выводу войск из Афганистана	20 учащихся
Викторина «Знай свои права»	20 учащихся
Участие в городской интеллектуальной игре «Морская лига»	12 учащихся
Участие в конкурсе уголков ЗОЖ	«Пульс»
Участие в международном конкурсе чтецов «Живая классика»	6 учащихся
Кэс-Баскет-соревнования по баскетболу	14 учащихся

Отмечена активная позиция классных руководителей: Грицай А.В; Гречановой Н.В., Трофимовой Н.И., Артеменко Е.А., Головлевой Г.В. На высоком уровне организовано участие младших школьников в конкурсах прикладного и творческого характера. Классные руководители 1-4 классов привлекают родителей учащихся. Такая совместная деятельность: педагог - ребёнок – родитель помогает вести целенаправленную работу по выявлению творчески одарённых детей и активных родителей. В 2021-2022 учебном году ребята начальной школы (классный руководитель Гречанова Н.В и Головлёва Г.В., Грицай А.В.) получили сертификаты участия во Всероссийских дистанционных конкурсах. По сравнению с предыдущим учебным годом увеличилось количество учеников, принимающих участие на платформах – УЧИ.РУ, multiurok.ru, videouroki.net, так как всё больше ребят понимают о возможности реализовать себя на всю страну и комфортно себя чувствуют в виртуальном сообществе.

Наряду с творческими конкурсами учащиеся школы принимали участие и в **дистанционных олимпиадах по предметам:** русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, география, физика, информатика, биология, химия и др. Классному руководителю отводится роль информатора учащихся и их родителей о всевозможных предлагаемых олимпиадах, конкурсах, а также налаживание тесного контакта: учитель предметник-ребёнок-родитель. В этом направлении воспитательной деятельности отмечена работа классных руководителей: Бордаковой О.О., Гречановой Н.В., Головлёвой Г.В., Салиенко Е.В.

Ребята в 2021-2022 учебном году активно участвовали в интеллектуальных состязаниях на муниципальном уровне (I место по шахматам г. Лесозаводск «Белая Ладыя»).

В условиях сегодняшнего дня поставленная цель и задачи воспитательного процесса требуют особого отношения к роли классного руководителя в воспитании.

Главное в воспитательной работе – в характере взаимодействия классного руководителя и воспитанников, т.е. в воспитанных отношениях. Эти отношения, основанные на коллективной, партнерской, равноправной творческой деятельности классного руководителя и детей, деятельности, направленной на заботу друг о друге и окружающих, создают условия для формирования системы воспитательной работы и определяют роль, функции, цели, задачи и содержание деятельности классного руководителя, что позволяет правильно и эффективно организовать работу.

С целью охраны здоровья детей в школе систематически (1 раз в четверть) проведены смотры учебных кабинетов на соответствие нормам САНПИНА. Все учебные кабинеты соответствуют нормам.

В течение года на тематические классные часы по ЗОЖ приглашались врачи – специалисты (гинеколог, стоматолог, ортопед, нарколог). Проведены родительские собрания, на которых обсуждались вопросы сотрудничества семьи и школы, правового воспитания подростков, рассматривались моменты взаимодействия школы с внешкольными организациями дополнительного образования детей и подростков, а также «всеобуч» родителей по успешной сдаче экзаменов выпускников 9-х и 11-х классов.

Для 9-х классов, планирующих продолжить обучение в 10 классе по профильному обучению, проведены родительские собрания (ноябрь, январь), с целью ознакомления с учебным планом. Давались рекомендации по выбору предметов для изучения по

профилям, которые в дальнейшем нужны для поступления в учебные заведения и получения профессионального образования.

Весь учебный год школа работала с сотрудниками различных правоохранительных ведомств: комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав ЛГО, ОУУП и ПДН МО МВД России «Лесозаводский», инспекцией по ПДД. Целью являлось вовлечение подростков в правомерное поведение и соблюдение общепринятых норм и порядка, направленных на профилактику правонарушений несовершеннолетних.

Следует отметить, что в каждом классе есть уголок безопасности, где ребята знакомятся с правилами. Информация в уголках обновлялась 2 раза в четверть. Такая работа помогает предупредить учащихся от несчастных случаев.

МОБУ СОШ № 3 уделяет большое внимание безопасности учащихся. Проводятся классные часы, игры, беседы, викторины, конкурсы рисунков, помогающие детям сохранить жизнь себе и близким людям, учат учиться действовать в чрезвычайной ситуации, закрепляют навык правильного поведения на пожаре. Ребята активно участвовали в мероприятиях по пожарной безопасности (1а класс- ноябрь; 2а класс- декабрь) .

Проведённые мероприятия в МОБУ СОШ № 3 ЛГО по снижению риска возникновения чрезвычайных ситуаций

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Беседа и просмотр видео «Меры по предупреждению пожара в школе»	сентябрь	Классные руководители
2	Классный час на тему «Детские шалости с огнем и их последствия»	октябрь	Классные руководители
3	Инструктажи по противопожарной безопасности. «Соблюдение правил противопожарной безопасности в быту и на природе»	В течение года	Классные руководители
4	Классные часы с представителями пожарной охраны «Правила противопожарной безопасности», «Один дома», «Как следует вести себя при пожаре»	В течение года	Представитель МЧС
5	Классный час на тему «Берегите лес от пожара»	осень - весна	Классные руководители
6	Беседа на тему: «Спички - это не игрушка»	ноябрь	Классные руководители
7	Беседа по теме «Аккуратное обращение с электроприборами» (чайник, утюг, электроплита)	В течение года	Классные руководители
8	Обновление информационного стенда «Правила поведения при пожаре»	сентябрь	Классные руководители
9	Содержание закреплённой территории в порядке. Уборка сухой листвы.	апрель-май	Классные руководители
10	Экологическая беседа «Берегите лес от пожара»	июнь	Воспитатель пришкольной площадки
11	Беседа – диалог «Запомнить нужно твёрдо нам: пожар не возникает сам».	март	Классный руководители

12	Информирование родителей. Памятка о пожарной безопасности в лесу, местах отдыха. Беседа «Неисправная электропроводка»	апрель-май	Классные руководители, родительский Комитет
13	Беседа «Учимся соблюдать правила пожарной безопасности»	Январь-февраль	Классные руководители
14	Беседа «Как следует вести себя при пожаре дома».	Сентябрь-май	Классные руководители
15	Просмотр к/ф «Правила противопожарной безопасности».	Март апрель май	Классные руководители
16	Практическое занятие «Основные правила поведения и действия при пожаре» (учебная эвакуация)	В течение года	Заместитель директора по ВР

Благодаря участию детей в организации мероприятий, учащиеся знают о необходимости соблюдать правила противопожарной и технической безопасности, стали внимательнее относиться к окружающим, нарушающим свою безопасность.

Большое внимание уделяется в школе **внеурочной досуговой деятельности учащихся. По сравнению с предыдущим годом число ребят**, посещающих учреждения дополнительного образования увеличилось 16%. Популярностью школьников пользуются кружки и студии, работающие на базе ЦДТ: шахматы, авиамодельный кружок, кружки по рукоделию, студия «Дебют». Также посещаются дополнительные занятия: хореографическая школа «Радость», студия «Улыбка», молодёжный центр «Олимп», музыкальная и художественная школы, секции футбола, каратэ, волейбола, баскетбола и лёгкой атлетики в Спорткомплексе «Чемпион».

На базе школы функционирует секция «Сётокан-карате-до» - руководитель Фаттаев З.И. В течение всего учебного года ребята занимаются на спортивных площадках школы, систематически выезжают за пределы ЛГО, для участия в турнирах, соревнованиях различного уровня. Отмечается большой вклад тренеров в воспитательный процесс.

Участие в спортивных мероприятиях:

Название мероприятия	Дата	Место
Осенний фестиваль «Вперед ГТО»	Октябрь 2021	IV ступень Юноши – III место
Зимний фестиваль «Вперед ГТО»	Январь 2022	II место в личном зачете
КЭС-баскет	Ноябрь-март	I место в городе I место регион 4 место в ДВФО

Работа всего педагогического коллектива направлена на вовлечение большего числа учащихся в занятия дополнительным образованием во внеурочное время, в рамках этой деятельности проведены экскурсии младших школьников в учреждения ДО (ЦДТ, школу Искусств), привлечены педагоги дополнительного образования к участию в

родительских собраниях по классам (выступления, презентации, выставки). Педагоги школы вели работу в 2021-2022 учебном году по включению в ПФДО «Навигатор» всех учащихся школы и предоставлении учащимся сертификатов ДО. Велась разъяснительная работа с родителями. Проведены тематические родительские собрания (ноябрь) по вовлечению большего количества ребят в ДО. Система дополнительного образования предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная от первоклассника до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей. Целью и задачами ДО является расширение кругозора и умений учащихся, развитие их творческих способностей, эстетического вкуса, инициативы, воспитание трудолюбия. Анализируя состояние занятости учащихся школы в 2021-2022 учебном году организованным досугом, можно отметить, что большинство (60%) учащихся школы, занимаются в различных кружках, факультативах, секциях. Надо отметить, что школа находится в микрорайоне трёх девятиэтажных малосемейных общежитий, и контингент большинства родителей нуждается во ВСЕОБУЧЕ со стороны педагогического коллектива по отношению к дополнительному образованию детей.

Вывод: Необходимо продолжать целенаправленную работу по увеличению количества объединений дополнительного образования в школе, так как эта система занимает важное место в общей системе воспитательной работы школы. Развивать платные услуги.

Патриотическое воспитание

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является **патриотическое воспитание**. Школа заинтересована в воспитании высокого патриотического сознания учеников, чувства верности своему Отечеству, выполнения гражданского долга в мирное и военное время, формировании социально значимых ценностей, гражданственности, патриотизма, развития познавательных интересов и потребностей. Обновление содержания образования в школе направлено на развитие детей, повышение их интеллекта и престижа духовных ценностей. Принципиально новым является подход к воспитанию в целостном образовательном процессе: не подготовка к жизни, а реальное включение в жизнь (т.е. социализация личности), поэтому в МОБУ СОШ № 3 ЛГО создается система интегрирования всех видов деятельности, необходимых для практического самоопределения каждого ребенка, развитие гражданско-патриотической позиции. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям.

Программа патриотического воспитания школы «Уголок России - отчий дом» рассчитана на период с 2020 по 2025 годы и определит основные направления патриотического воспитания учащихся МОБУ СОШ № 3 ЛГО, программа реализуется в настоящее время. В процессе реализации Программы осуществляется взаимодействие школы с органами исполнительной власти г. Лесозаводска, учреждениями культуры ЛГО, а также с ветеранскими и другими общественными объединениями.

На I ступени обучения педагогический коллектив продолжает формирование личности по актуальным направлениям:

- формирование у детей гражданско-патриотическое сознание;
- формирование у детей навыков самостоятельной деятельности, социальной ответственности;
- воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения, сознательного отношения к своим обязанностям;
- привитие навыка здорового образа жизни, бережного отношения к природе;

- воспитание уважительного отношения к взрослым, пожилым людям.

На II ступени, представляющей собой продолжение формирования познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив основной школы стремится:

- продолжить формировать систему ценностей и установок поведения подростка;
- заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на III ступени и выбора ими своего направления профессиональной подготовки с учетом собственных способностей и возможностей;
- создать условия для самовыражения учащихся в различных видах познавательно-преобразовательной деятельности, на учебных и вне учебных занятиях в школе и вне её.

Воспитание на III ступени обучения, ориентированно на продолжение развития самообразовательных навыков и особенно навыков самоорганизации и самовоспитания, предопределяет необходимость решения педагогическим коллективом полной средней школы следующих задач:

- определить гражданскую позицию, социально-политическую ориентацию;
- продолжать начатое ранее нравственное, духовное, физическое становление выпускников, полное раскрытие и развитие их способностей;
- сформировать психологическую и интеллектуальную готовность их к профессиональному и личностному самоопределению;
- обеспечить развитие теоретического мышления, высокий уровень общекультурного развития.

В педагогической копилке учителей имеются различные формы организации и проведения воспитательных мероприятий, методические запасы постоянно пополняются, наиболее интересные находки обобщаются.

Основные мероприятия по реализации патриотического воспитания.

Основные направления работы	Мероприятия по направлениям	Сроки реализации
Реализация образовательных программ патриотического воспитания обучающихся в урочное время.	Уроки ОБЖ, музыки, МХК, истории и права, литература и ИЗО, физической культуры.	В течение года
Формирование гражданско – патриотического сознания	Праздничные мероприятия, посвященные дню Матери, месячник Защитника Отечества, тематические классные мероприятия, посвящённые воинам-интернационалистам и участникам ВОВ, военно-патриотическая игра «Патриот».	В течение года
Привлечение общественности к решению проблем патриотического воспитания детей и молодежи.	Уроки мужества; Торжественные линейки, посвященные открытию месячников; Встречи с участниками боевых действий в Афганистане, совместные мероприятия с организацией «Совет ветеранов»	В течение года
Создание системы гражданско – патриотического	Школьный фестиваль военной песни. Праздники первоклассников «Мы теперь ученики!», мероприятия в классах ко Дню защитника Отечества, проведение акций к	В течение года

	годовщине Победы.	
Повышение уровня работы пресс-центра по вопросам патриотического воспитания детей и молодежи.	Оформление тематических стендов, выставки книг в школьной библиотеке; Конкурс плакатов «Война – страшнее нет слова»; Вернисаж портретов «Моя семья», «Моя мама»; Поздравительные «открытки» с праздниками. Оформление стендов «Не забыть нам этой даты...», «Патриоты России»	В течение года
Патриотическое воспитание через различные формы	Походы выходного дня: обзорные экскурсии по городу, в музей.	В течение года
Сотрудничество с родителями и педагогами	Родительские собрания, мероприятия в классах с привлечением родителей.	В течение года
Система воспитательной работы направленная на благотворительность, внимание к старшему поколению	Операция «Помоги собраться в школу», «Поделись теплом души», акция «Новая жизнь старым вещам». Поздравление учителей и учителей-ветеранов с днем учителя, 23 февраля, 8 марта.	В течение года
«Я - Россиянин! Моя Родина Россия»	Классные часы, беседы, воспитывающие интерес и любовь к историческому прошлому большой и малой Родины, гордость и уважение к России,	В течение года
Государственная символика	Знакомство с Гербом, Флагом, Гимном Российской Федерации. Воспитывать уважение к символам своего государства, знать наизусть Гимн РФ и уметь объяснять, что представляют Флаг и Герб нашей страны.	В течение года
Моя малая Родина	Что я знаю о своём городе, его прошлом, знаменательные события, люди.	В течение года
Героям – афганцам посвящается!	Шефство над обелиском воинам – афганцам, встречи с воинами – интернационалистами. Уборка территории вокруг Обелиска. Воспитание уважения и бережного отношения к местам боевой славы. Оформление материала об истории создания Обелиска.	Ежегодно
Ветераны Великой Отечественной войны – наши земляки.	Экскурсия к мемориалу Вечного огня на Площади славы. Знакомство с историей Боевой Славы города. Воспитание чувства уважения и благодарности к участникам ВОВ.	Ежегодно
История города в названиях улиц.	Исследовательская работа. Прививать интерес к поисковой и познавательной деятельности. Знакомство с историей улиц. Сбор материала, оформление презентаций. Участие в Акции.	В течение года
Экскурсии в краеведческий музей города.	Знакомство с историей Лесозаводского района.	В течение года
Сотрудничество с местной организацией РОСТО ДОСААФ	Тематические и спортивные мероприятия военно-прикладного характера.	В течение года

Патриотическое воспитание учащихся осуществлялось через экскурсионно-массовую работу, поисково-исследовательскую работу, через классные часы о Памятных

датах России, города, края, через встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками локальных войн, ветеранами труда и выпускниками школы, кружковую деятельность, работу школьного общественного объединения, через памятные даты школы, города, края.

В 2015-2016 учебном году в школе организован патриотический отряд «Дозор».

В 2017 году были приняты в ряды всероссийского военно-патриотического движения Юнармия 19 человек. В 2017 - 34 человека, в 2018 - 23 человека, в 2019 году – 12 человек. В 2020 году – 12 человек, в 2021 г. – 5 человек. Количество участников движения начинает постепенно увеличиваться. Общее количество, состоящих детей в движении, уменьшается из-за окончания школы ранее вступивших в ряды движения. В 2021-2022 учебном году ребята участвовали в городских и школьных акциях и мероприятиях, тесно сотрудничали с патриотическим клубом ПКО ВООВ «Боевое братство» Лесозаводского городского округа.

Необходимо усилить работу по деятельности Юнармия, продолжить привлекать новых участников, составить план работы и активно принимать участие в городских мероприятиях на высоком уровне.

К годовщине со дня вывода Российских войск из Афганистана учащиеся 10 класса провели субботник и приняли участие в митинге на Чёрной скале, возложив цветы к мемориалу.

На протяжении многих лет школа шефствует над памятником воинам-афганцам на Чёрной скале. Традицией школы стало закреплять ежегодно учащихся 10 класса школы за памятником. В 2021-2022 учебном году ребята систематически убирают территорию мемориала, благоустраивают территорию и участвуют в митингах и акциях.

Ко Дню Защитников Отечества школа организовала тематические и спортивные мероприятия в параллелях 1-2, 3-4, 5-8 и 9-11 классов.

В 2021-2022 учебном году была проделана большая работа по подготовке и проведении городских и школьных мероприятий, посвящённых **76 годовщине Победы**. Была проведена совместная работа с Советом ветеранов (посещена семья вдовы ветерана, приготовлены подарки), учащиеся начальных классов подготовили открытки ветеранам. В сравнении с 2020-2021 учебным годом на 30% больше учащихся принимало участие в подготовке и проведении мероприятий (Митинг, классные часы, встречи с ветеранами). **Традиционно в школе прошёл месячник по военно-патриотическому воспитанию молодёжи. Составлен план мероприятий, определены цели. План рассмотрен на совете школы и утверждён на педагогическом совете.**

№	Мероприятие, участники	Дата	Ответственные
1	Классные часы, беседы по патриотическому воспитанию учащихся	17.01-23.02	Классные руководители Активы классов
2	«Спорт- часть патриотического воспитания гражданина» Соревнования по классам: <ul style="list-style-type: none"> • Скипинг 4а-4б; 5а-5б; 6а-6б; 7а-7б; 8а-8б; 9а-9б; 10-11; 	24-31 января	Учителя ФК Активы классов
	<ul style="list-style-type: none"> • Товарищеские встречи по волейболу 7-11 классы 	24.02-23.03	Учителя ФК Активы классов

	<ul style="list-style-type: none"> • «Весёлые старты» 2, 3, 4 классы • Многоборье 5-6 классы (мальчики) • Многоборье 7-8 классы (мальчики) • Многоборье 9-11 классы(мальчики) 	15-22 февраля	Учителя ФК Активы классов
3	Выставка информационных газет ко Дню Защитника Отечества. 5-11 классы	15-22 февраля	Классные руководители Активы классов (Ответственные за школьное оформление 8а)
4	Выставка творческих работ «Коллективное панно». 2-4 классы	15-22 февраля	Классные руководители 2-4 классов
5	Смотр-конкурс «ПЕСНИ и СТРОЯ» <ul style="list-style-type: none"> • 2-4 классы • 5-6 классы • 7-11 классы 	17, 18 февраля	Зам по ВР Классные руководители
6	Классные часы: <ul style="list-style-type: none"> • «О героях былых времён» • «День воинской славы России» • «Россия-Родина моя!» 	15-22 февраля	Классные руководители Активы классов
7	Интеллектуальные игры «Вперёд мальчишки!» 2-4, 5-6, 7-11 классы	15-22 февраля	Классные руководители Активы классов
8	Классные часы с приглашением представителей действующей Армии.	15-22 февраля	Классные руководители
9	Акция «Открытка Солдату» 4-6 классы	10-18 февраля	Классные руководители 4-6 классов Ответственный ба класс за сбор и вручение открыток солдатам гарнизона.
10	Социальная акция -уборка Мемориала Воинам-Афганцам	13 февраля	Классный руководитель 10 класса; 10 класс полным составом
11	Участие в митинге, посвящённому выводу советских войск из Афганистана	15 февраля	Классный руководитель 10 класса; 10 класс полным составом
12	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки. 7-11 класс	16 февраля	зам по ВР Учителя ФК
13	Оформление книжной выставки: «Непобедимая и легендарная», «Спорт – это жизнь»	25.01-29.01	Библиотекарь

14	«Великая битва на Волге, продолжавшаяся 200 дней и ночей» – классный час	весь период	Классные руководители
15	«Сталинградская эпопея» – урок мужества	02.02-10.02	Классные руководители
16	«Нет меры храбрости, геройству нет предела» – патриотич. час	06.02-07.02	Библиотекарь
17	«Вместо отцов» – урок мужества по рассказу Е. Катерли «Как на фронте»	весь период	Библиотекарь
18	«Декада памяти».	весь период	Библиотекарь
19	«Афганская война – живая память» – час памяти. 4-11 классы	15 февраля	Классные руководители
20	«Мы помним дороги Афганистана» – встреча с участниками боевых действий	1.02-15.02	Классные руководители
21	Конкурс рисунков среди учащихся начальных классов «Спорт-это здорово»	февраль	Учителя начальных классов
22	Проведение бесед, патриотических уроков и уроков Мужества, классных часов, посвящённых датам воинской Славы России: - День освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады немецко-фашистскими войсками; - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; - День памяти воинов-интернационалистов.	весь период	Классные руководители
23	Проведение тематических встреч учащихся с участниками боевых действий, посвящённых Дню памяти воинов – интернационалистов.	весь период	Классные руководители
24	Просмотр документальных и художественных фильмов о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	весь период	Классные руководители
25	Акция «Цветы у обелиска»: возложение цветов к обелиску воинам.	15 февраля	Классный руководитель 10 класса 10 класс
26	Конкурс рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать»	февраль	Классные руководители
27	Конкурс листовок, посвященный Дню защитника Отечества	февраль	Классные руководители

Воспитанию нравственных чувств и этического сознания школьников уделялось внимание на классных часах, где классные руководители уделяли особое внимание вопросам:

- первоначальные представления о базовых национальных российских ценностях;
- различие хороших и плохих поступков;
- представления о правилах поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе;

- элементарные представления о религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- уважительное отношение к родителям, старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;
- установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- знание правил вежливого поведения, культуры речи, умение пользоваться «волшебными» словами, быть опрятным, чистым, аккуратным;
- стремление избегать плохих поступков, не капризничать, не быть упрямым; умение признаться в плохом поступке и анализировать его;
- представления о возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям, в том числе в содержании художественных фильмов и телевизионных передач.

Вывод: привлечь большее количество классных руководителей и детей для участия в мероприятиях патриотической направленности. Увеличить количество мероприятий на школьном уровне.

Программа «Здоровое поколение».
Основные мероприятия по реализации программы

Основные направления работы	Мероприятия по направлениям	Сроки реализации
Профилактическая работа с учащимися	Учет состояния здоровья детей	Ежегодно
	Проведение просветительских лекций, тематических уроков, творческих конкурсов, конференций, семинаров	Ежегодно
	Распространение учебных и просветительских материалов среди учащихся. Разработка и проведение специальных акций в школе, направленных на пропаганду ЗОЖ	Ежегодно
	Формирование валеологических знаний у учащихся (беседы врачей – специалистов)	Ежегодно
	Проведение декад по профилактике табакокурения, употребления СНЮС, алкоголизма, токсикомании, наркомании, СПИДа. Проведение конкурсов рисунков и сочинений	Ежегодно
	Беседы, классные часы по вопросам гигиены, охраны здоровья и формирования ЗОЖ	Ежегодно
	Анкетирование и диагностика	В течение года
	Организация бесед, мероприятий по предупреждению детского травматизма	Ежегодно
	Профилактика заболеваний учащихся	В течение года
Организация спортивной деятельности	Вовлечение учащихся в работу спортивных секций	Ежегодно
	Спортивно - оздоровительные мероприятия, соревнования и спортивные праздники	В течение года

	Организация и проведение на переменах подвижных игр «минутки здоровья»	Раз в неделю
	Организация походов и экскурсий	Ежегодно
Правовой всеобуч	Знакомство с законами РФ и Приморского края	В течение года
	Правовое просвещение учащихся по вопросам ответственности за нанесение вреда своему здоровью и здоровью окружающих	В течение года
Профилактическая работа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья их детей	В течение года
	Родительский всеобуч (общешкольные и классные родительские собрания, лектории, анкетирование)	В течение года
	Консультации по вопросам ЗОЖ, организации летнего отдыха, трудоустройства учащихся	В течение года
	Организация бесед, мероприятий по предупреждению детского травматизма	Ежегодно

Диагностические исследования в ходе реализации программы:



Реализация программы строится на следующих принципах:

- Программно – целевого подхода, который предполагает единую систему планирования и внесение коррективов в планы.
- Включения в решение задач программы всех субъектов образовательного пространства, родителей.
- Вариативности, которая предполагает осуществление различных вариантов действий по реализации задач данной программы.

Механизм реализации программы предполагает:

- комплексный подход к формированию системы программных мероприятий;
- последовательность проведения мероприятий, обеспечивающую эффективность воспитания, разработку и реализацию Программы;
- широкое привлечение учащихся к участию в реализации Программы;
- гласность, регулярное информирование о целях и ходе выполнения программы.

В целях воспитания здорового во всех отношениях гражданина, формирование у него стремления к укреплению своего здоровья и развития своих физических способностей, негативного отношения к вредным привычкам, приобщения к активному отдыху проведены мероприятия главной задачей которых стали:

- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- Воспитание негативного отношения к вредным привычкам, активная и широкая пропаганда здорового образа жизни;
- Привитие потребности к здоровому образу жизни;
- Популяризация преимуществ ЗОЖ, расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта, краеведения и туризма;
- Организация активных форм развития, и сохранения физического здоровья детей;
- Пропаганда знаний, помогающих учащимся вести здоровый образ жизни;
- Ведение просветительной работы среди родителей, направленной на укрепление и сохранение здоровья детей;
- Популяризация преимуществ ЗОЖ, расширение кругозора школьников в области спорта, физической культуры, туризма;
- Вовлечение учащихся в спортивно-массовую деятельность, привлечение к занятиям в объединениях спортивной направленности.

Проведены основные мероприятия по реализации программы. Разработана тематика классных часов и бесед по формированию ЗОЖ.

Проведены спортивно – оздоровительные мероприятия и традиционные спортивные праздники:

- День здоровья (сентябрь-май) 1-11 классы;
- День бегуна (октябрь) 5-11 классы;
- Кубок школы по кроссу (октябрь) 5-11 классы;
- Весёлые старты 1- 6 классы;
- Пионербол 3-5 классы;
- Армрестлинг (февраль) 9, 10,11 классы юноши;
- Силовое многоборье (февраль) 9, 10 классы;

Так же по традиции школы проведены соревнования по разделам учебной программы:
(волейбол, баскетбол, легкая атлетика).

Вывод: классным руководителям улучшить качество работы по пропаганде и профилактике здорового образа жизни школьников. Привлекать внимание учащихся к своему здоровью через систему мероприятий и акций в рамках Программы.

Продолжена работа по программе «Дорожно-транспортная безопасность». В 2020-2021 учебном году программа реализовывалась в тесном сотрудничестве с ГИБДД.

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма на сегодняшний день остаётся одной из актуальных.

Цель программы: Создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, предупредить несчастные случаи на дороге с детьми, снизить уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

Одной из наиболее эффективных форм и методов профилактической работы в этом направлении является вовлечение школьников в отряд юных инспекторов движения. В связи с этим в школе организован отряд ЮИД, он проводит разъяснительную работу школе по правилам дорожного движения; выпускает стенные газеты; викторины. Все это – внутришкольная работа, цель которой - популяризовать вопросы безопасности дорожного

движения среди детей и подростков. Основная цель деятельности отряда - вовлечение в целенаправленную и систематическую работу учащихся, учителей, родителей.

Основные задачи:

- активное содействие школе в воспитании учащихся, выработке у школьников активной жизненной позиции.
- изучение правил, безопасного поведения на дорогах, овладение навыками проведения работы по пропаганде Правил дорожного движения и организация этой работы среди детей.
- овладение умениями оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

Основные направления работы:

- изучение Правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения;

- массово-разъяснительная работа по пропаганде правил дорожного движения в школе;
- профилактическая работа с родителями.

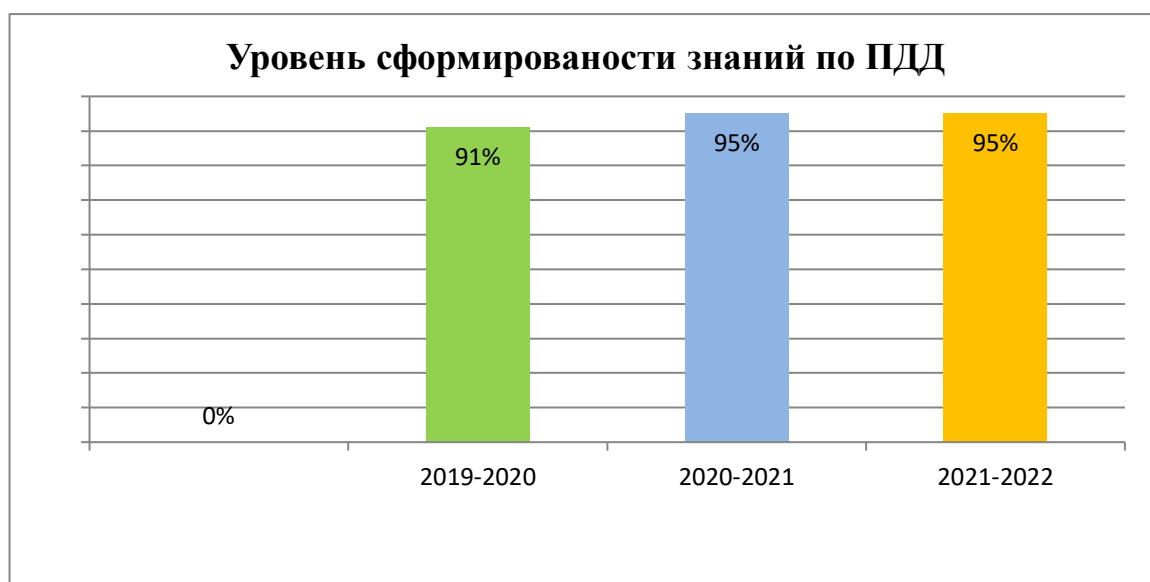
Проведённые мероприятия помогли научить детей правильно переходить улицу и дорогу познакомили, учащихся с дорожными знаками, их названиями и назначениями, тем самым **исключили возможность дорожно-транспортного травматизма.**

План по профилактике дорожно-транспортного травматизма на 2021-2022 учебный год реализован полностью.

Основные направления работы	Мероприятия по направлениям	Ответственные	Сроки реализации
Изучение Правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения.	Проведение инструктажей по ПДД (1-11 кл.)	Кл.руководители	Каждую четверть
	Практические занятия «Оказание первой помощи» (5-11 кл.)	Фельдшер	Каждую четверть
	Встречи с сотрудниками ГИБДД (1-8 кл.)	Инспектор ГИБДД Репа О.В., зам. директора по ВР	Сентябрь - май
	Дискуссии (8-11 кл.)	Кл.руководители «Пульс»	Ноябрь - февраль
	Лекции «Знай и соблюдай» (1-11 кл.)	Кл.руководители «Пульс»	Сентябрь - май
	Викторины «Дорожная азбука» (1-5 кл.), «Дорожные знаки» (6-9 кл.)	Кл.руководители «Пульс»	Март - апрель
	Обсуждение конкретных ситуаций на дороге, произошедших по вине детей и водителей. (5 – 11 кл.)	Инспектор ГИБДД Репа О.В., кл. руководители	Сентябрь - май

Массово-разъяснительная работа по пропаганде правил дорожного движения в школе.	Просмотр видеороликов. (1-11 кл.)	Кл.руководители, зам. директора по ВР	Каждую четверть
	Участие в городских и школьных конкурсах (конкурс рисунков, «Безопасное колесо»)	Кл.руководители, зам. директора по ВР	Октябрь-декабрь
	Организация деятельности школьных площадок безопасности движения.	Зам директора по ВР, «Пульс»	Апрель - май
	Организация работы с юными велосипедистами.	Инспектор ГИБДД Репа О.В.	Март
	Оформление уголков безопасности.	Кл.руководители, зам. дир. по ВР	Сентябрь-октябрь
	Изготовление листовок. «Водитель! Будь внимательней!» (7-11 кл.)	Кл.руководители, зам. дир. по ВР «Пульс»	Март-апрель
	Проведение школьных и городских акций безопасности.	Кл.руководители, зам. дир. по ВР «Пульс»	В течение года
	Проведение игр направленных на профилактику дорожно-транспортных происшествий. (1-5 кл.)	Учителя ФК, Учителя ОБЖ, Кл.руководители	В течение года
Беседы: «Безопасность на улице», (1-8 кл.) «Мы пешеходы», (1-4 кл.) «Наиболее безопасный путь в школу», (1-5 кл.) «Как правильно переходить дорогу», (1-7 кл.) «Наши верные друзья», (5-6 кл.) «Будь внимательным и осторожным». (7-8 кл.) Классные часы: «Город в котором мы живем», «Места для игр и отдыха», «Транспортные средства», «Правила поведения на дорогах».	Кл.руководители, зам. директора по ВР, Учителя ОБЖ, «Пульс»	Сентябрь-май	
Профилактическая работа с родителями.	Родительские собрания, беседы, консультации по вопросам предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.	Кл.руководители, зам. директора по ВР	Сентябрь-май
	Встречи с сотрудниками ГИБДД.	Кл.руководители, зам. директора по	Сентябрь-март

		ВР Инспектор ГИБДД Репа О.В.	
Организация совместных акций: «Фронтное «Безопасность на ж/д переезде»	«Пешеход», письмо», на ж/д	зам. директора по ВР, инспектор ГИБДД Репа О.В., ТЧЭ-4 Дирекция тяги РЖД, «Пульс»	Сентябрь-май
Просмотр видеороликов		Кл.руководители, зам. директора по ВР	Сентябрь-май



В рамках учебно – познавательной деятельности проведена следующая работа:

- оформлены стенды по подготовке учащихся к ГИА и ЕГЭ;
- оформлены стенды «Правила безопасности», «Куда пойти учиться», «Памятные даты», «Правовой вестник», «Мы выбираем жизнь», «Умей действовать при пожаре», «Профилактика суицидального поведения среди подростков», «Терроризму-нет!», «Мои права», «Мой город»;
- проведено анкетирование учащихся по профориентации;
- проведены познавательные игры «Сделай свой выбор», «День молодого избирателя»;
- проведены исторические викторины;
- проведены школьные и городские олимпиады;
- проведены классные часы, викторины, круглые столы, презентации в городских библиотеках им. П.Морозова и им.М.Горького.
- проведен цикл мероприятий ко Дню победы; посещены книжные выставки;
- проведены экскурсии в музей и учреждения дополнительного образования;
- проведены круглые столы «Моё будущее»
- оформлены выставки творческих работ учащихся

В 2021-2022 году проведены **общешкольные родительские собрания** на темы:

1. «Семья и школа: взгляд в одном направлении» (1-4 классы);

2. «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности»(5-11 классы).
3. «Самоопределение в будущее - начинается в школе»(8-11 классы).

Анализируя воспитательную работу за 2021 – 2022 учебный год, следует отметить, что в целом работу на 2021-2022 учебный год можно считать удовлетворительной.

Выявлены проблемы воспитательной работы в классах:

1. Классным руководителям следует обратить внимание на организацию воспитательных мероприятий по профориентации, начиная с 7 классов.
2. Работу необходимо вести непрерывно, систематически и последовательно.
3. Осуществлять контроль за посещаемостью школьных и городских мероприятий и за посещаемостью Совета старшеклассников.

Поставлены задачи на 2022 – 2023 учебный год:

1. Продолжить работу по самоуправлению в школе и в классных коллективах.
2. Способствовать привлечению большего количества учащихся к здоровому образу жизни, формировать потребность в здоровом образе жизни, в физическом совершенствовании;
3. Выявлять креативные способности учащихся через совместную деятельность учащихся и педагогов школы.
4. Продолжить взаимодействие школы с ПДН Лесозаводского ГОВД, КДН и ЗП по профилактике ПАВ и правонарушений, с сотрудниками ОГИБДД, с сотрудниками отдела надзорной деятельности ЛГО УНД главного управления МЧС России по Приморскому краю, РЖД ст. Ружино.
5. Способствовать привлечению и сохранению большего количества учащихся к занятиям в кружках и секциях дополнительного образования.
6. Проводить активную работу среди учащихся и родителей по проблеме внешнего вида учеников (пропагандировать школьную форму).
7. Привлекать родителей к активному участию в жизни класса и школы.
8. Продолжить работу по воспитанию основ безопасности.
9. Развивать культуру поведения.
10. Формировать сознательное, уважительное отношения к нормам и правилам общественной жизни и морали.
11. Формировать нравственные нормы: доброту, любовь к близким, терпимость к окружающим, осознание самосовершенствования.
12. Воспитывать эстетические и патриотические чувства.

На 2022-2023 учебный год школа определила следующие направления работы:

- **Программа воспитания и социализации;**
- **Программа патриотического воспитания «Уголок России - отчий дом»;**
- **Программа «Здоровое поколение»;**
- **Программа «Дорожно-транспортная безопасность»;**
- **Программа «Одарённые дети».**

1.9. Оценка социальной работы

В годовом плане на 2021-2022 учебный год отражены цели, задачи работы школы в плане обеспечения основного общего образования и профилактики безнадзорности и

правонарушений несовершеннолетних, профилактика употребления психоактивных веществ.

Существует направление по работе с детьми «группы риска», оставленных на повторный курс обучения, склонных к пропускам уроков без уважительных причин, индивидуальная профилактическая работа с учащимися «группы риска» и состоящими на внутришкольном учете, а также на учете в ПДН, КДН и ЗП.

На заседаниях педагогических советов, совещаний при директоре, советах профилактики рассматривались обучающиеся, не посещающие или систематически пропускающие по неуважительным причинам учебные занятия, оставленные на повторный курс обучения. Всего рассмотрено 33. Проведено 19 рейдов в семьи учащихся «группы риска».

На учете в ПДН состоят 7 человек, в КДН и ЗП - 13 человек, «группу риска» составляют 14 учащихся.

Учащиеся «Группы риска»:

2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
28 учащихся	24 учащихся	11 учащихся	14 учащихся

На учете в КДН и ЗП

2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
10 учащихся	7 учащихся	4 учащихся	13 учащихся

На учете в ПДН

2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
10 учащихся	5 учащихся	3 учащихся	7 учащихся

Из таблиц видно, что количество учащихся, стоящих на учёте ПДН, КДН и ЗП, стабильно.

На заседаниях КДН и ЗП по представлению школы рассматривались учащиеся и привлекались родители к административной ответственности за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей.

Администрация школы проводит профилактические мероприятия с несовершеннолетними и осуществляет контроль за проведением индивидуально-профилактических мероприятий. На учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в ПДН и КДН и ЗП заведены индивидуальные карточки учета, фиксируются все докладные, справки, акты посещения семей, характеристики учащихся, предоставляется информация о работе с несовершеннолетними, составлен план работы с учащимися этой категории, ведётся профилактическая работа: беседы, консультации инспектора ПДН, организация полезного досуга, привлечение к участию в учебных, традиционных, спортивных мероприятиях, также ведётся правовое просвещение.

Ведётся ежедневный учет посещаемости учащимися учебных занятий. Еженедельно, на административной планерке (при директоре) заслушивается информация о посещаемости учащимися уроков. Ежемесячно составляются справки о работе классных руководителей по вопросу всеобуча.

Администрация ОУ информирует органы системы профилактики, в целях получения помощи и принятия мер в отношении родителей (законных представителей), чьи дети не посещают учебные занятия. При необходимости подаются ходатайства в ПДН на родителей о привлечении к административной ответственности по ст.5.35 ч 1 КОАП РФ за уклонение от обучения и воспитания своих детей.

Индивидуальная профилактическая работа с семьей проводится в комплексе, привлекаются специалисты различных ведомств (психологи, инспектора ПДН, КДН и ЗП, медики), применяются разнообразные формы и методы:

- индивидуальные беседы;
- посещение семьи
- совместные рейды с инспекторами ПДН, КДН и ЗП;
- консультации по различным вопросам;
- вовлечение семьи в социально-значимую деятельность, в школьные мероприятия;
- организация каникулярного и летнего отдыха детей.

Формы классной воспитательной работы:

- Классные часы;
- Беседы;
- Викторины;
- Диспуты;
- Круглый стол;
- Лекции;
- Интернет уроки;
- Уроки здоровья;
- Уроки общения;
- Тренинги;

Составлен и утвержден план совместной деятельности по предупреждению правонарушений в подростковой среде с КДН и ЗП ЛГО.

За поведением, посещаемостью, учебной деятельностью детей классные руководители осуществляют систематический контроль, что отражено в дневниках индивидуальной работы с обучающимися, в планах воспитательной работы в разделе «социализация детей «группы риска». На учащихся заведены индивидуальные карточки учета (сведения об ученике, о его родителях, краткая характеристика родителей, условия проживания ребенка, работа с учеником и принятые меры). Работа с учеником, состоящим на учете в КДН и ЗП ведется по индивидуальной профилактической программе.

С детьми, состоящими на внутришкольном контроле, проводятся индивидуальные профилактические беседы («Помоги себе сам», «Причины наших поступков»), групповые занятия («Развитие навыков самооценки», «Развитие навыков управления эмоциями», «Как развивать память, внимание»), тренинги («Развитие способности к самопознанию и уверенности в себе», «Учимся общению»). Проводилось анкетирование учащихся «Мое отношение к вредным привычкам», «Определение удовлетворенности школьной жизнью», готовились рекомендации для учащихся «Пути повышения социального статуса детей «группы риска», проводились «Родительские встречи» с целью оказания социальной и психологической поддержки родителям этих детей.

Большинство учащихся вовлечено в работу школьных кружков и спортивных секций, в проведение воспитательных мероприятий. В каникулярное время для этих детей организованы дополнительные занятия, проводятся с их участием спортивные

мероприятия. Однако, учитывая что контингент учащихся пополняется из СРЦ «Жемчужинка», ведется плановая работа по поступившим детям.

В текущем учебном году проведены профилактические операции «Всеобуч», «Безнадзорные дети», в ходе которых заместитель директора по ВР, классные руководители посетили семьи подростков, состоящих на ВШК, с целью обследования материально-бытовых условий жизни этих детей. Проведены беседы с родителями, не выполняющими свои обязанности по воспитанию детей, составлены акты обследования.

Проблемы этих семей решаются совместно с КДН и ЗП, ПДН, с центром «Жемчужинка». В центре несовершеннолетним, находящимся в трудной жизненной ситуации, оказывается социально-педагогическая помощь.

Важную роль в профилактической деятельности школы с «трудными» подростками играет Совет профилактики, куда приглашается инспектор ПДН. На заседаниях в 2020-2021 учебном году рассмотрены следующие вопросы:

а) о занятости подростков, находящихся на ВШК;

б) информация классных руководителей о занятости несовершеннолетних, состоящих на ВШК, в учреждениях дополнительного образования, в школьных кружках и секциях. Итоги оперативного профилактического мероприятия «Школа» (рейды в семьи учащихся, не посещающих школу);

в) отчёт классных руководителей о посещаемости и успеваемости детей, состоящих на ВШК;

г) профилактические беседы с учащимися асоциального, девиантного поведения; учащихся, склонных к употреблению ПАВ;

д) воспитательные беседы с родителями, не выполняющими обязанности по воспитанию своих детей.

Советы профилактики:

Количество советов	Количество рассмотренных материалов	Количество учащихся
7	42	42

За истекший период этого учебного года с подростками, состоящими на ВШК проведены следующие воспитательные мероприятия профилактической направленности:

Школьные профилактические мероприятия, направленные на пресечение совершения противоправных деяний проводятся в соответствии с планом работы.

Проводятся общешкольные родительские собрания с приглашением специалистов: нарколога, инспектора по ПДД, инспектора по противопожарной безопасности, инспектора по профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и других. Проводятся рейды в семьи.

Иногда кризис семьи и неблагополучие достигают такого уровня, что остается один выход – изъять ребенка из семьи, поместить его в учреждение социальной реабилитации. Микрорайон, в котором находится школа (9-ти этажные общежития по ул. 9 января, общежития по ул. Заводской) нуждается в пристальном внимании. Педагоги школы ведут работу по привлечению родительских активов классов к нуждающимся семьям, помогая необходимыми школьными принадлежностями, одеждой и обувью.

Выявление, учет, профилактическая работа по оздоровлению обстановки в социально неблагополучных семьях требуют объединения усилий всех муниципальных структур системы профилактики. Информация о семьях, находящихся в социально опасном положении поступает из различных источников: из анализа посещения семей на дому классными руководителями, органа опеки и попечительства, ПДН, врачей детской

поликлиники, социально – реабилитационного центра для несовершеннолетних, общественности. Работа проводится плановая и систематически.

С целью охраны здоровья детей в школе изучение состояния здоровья подрастающего поколения является важнейшей медико - социальной проблемой, обостренной в настоящее время сложными экономическими, социальными, экологическими условиями.

Социально-педагогическая деятельность школы направлена на:

- социальную защиту детства
- охрану здоровья
- выполнение программы всеобуча.

С этой целью проводилось социологическое обследование семей учащихся школы по группам социального риска. По социально-экономическому направлению наблюдается:

- в школе 18 опекаемых детей

2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
15 учащихся	20 учащихся	18 учащихся	18 учащихся

- статус детей – инвалидов имеют 12 учащихся школы

2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
10 учащихся	7 учащихся	8 учащихся	12 учащихся

Все опекаемые и инвалиды своевременно проходят медицинский осмотр, составляются акты обследования этих семей на дому. В школе работает кабинет реабилитации инвалидов по программе «Доступная среда».

Число многодетных семей:

2019-2020 уч.год – 105 семей

2020-2021 уч.год – 102 семей

2021-2022 уч.год – 125 семей/78чел.

1.10. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическая тема Школы: «Совершенствование методической работы школы по развитию профессионализма педагогических работников в условиях введения и реализации ФГОС ООО».

Методический кабинет оснащен:

- компьютером;
 - оргтехникой;
 - учебно-методические пособия и УМК у учителей-предметников и библиотеки.
- Библиотека имеет абонемент 20 м.кв. и хранилище 35 м.кв.

Количественные изменения структуры библиотечного фонда

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Художественная литература, в т.ч.:	11570	11570	11373
Справочная литература	462	462	464
Методическая литература	558	558	519
Медиатека	197	-	-
Учебный фонд, в т.ч.	16467	16052	16481
Пособия	815	759	759
Библиотечный фонд составляет всего:	28234	27622	27854

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой и художественной литературой, педагогической и методической литературой, учебниками и учебными пособиями. Обеспеченность учебниками 100%. Имеется фонд медиатеки и периодические издания.

1.11. Оценка материально-технической базы

Школа расположена в трехэтажном кирпичном здании. Проектная наполняемость 900 детей. Полезная площадь основного строения 3954,1 кв.м. Территория школы составляет 21331 кв.м.

Количество классных комнат - 26.

На первом этаже - 9 кабинетов: кабинеты начальных классов, трудового и производственного обучения, музыки, физики, завхоза, тренажерный зал, малый и большой спортивные залы.

На втором этаже расположены кабинеты начальной школы, биологии, математики, информатики, кабинеты заместителей директора по УВР и УМР, социального педагога, гардероб для учителей, учительская, кабинет директора, столовая - актовъй зал.

На третьем этаже располагаются кабинеты русского языка, английского языка, истории, химии, географии и библиотека.

Содержание здания осуществляется в соответствии со стандартами качества.

Обеспечение помещений осуществляется тепло-, электро- и водоснабжения, услугами водоотведения.

В школе функционирует 26 учебных кабинетов:

кабинет	Начальных классов	Русского языка	Математики	Английского языка	Музыки	Физики	Химии	Биологии	Географии	Информатики	Истории	Технологии
КОЛ-ВО	8	4	3	1	1	1	1	1	1	2	2	1

Имеются большой и малый спортивные залы, швейный цех, слесарная и столярная мастерские, библиотека, тренажерный зал, медпункт.

Информационно-техническое оснащение образовательного учреждения:

Количество компьютерных классов (комплексов)/ компьютеров в компьютерных классах	2/27
Наличие локальной сети, объединяющей учебные и административные компьютеры ОУ	да
Всего компьютеров, имеющих соответствующие сертификаты, используется в образовательном процессе, в том числе, при организации методического и психолого-педагогического сопровождении в ОУ	61
Количество обучающихся на один компьютер	10 чел
Какая часть компьютеров, учтённых в п. 3.3. имеет выход в Интернет	100%
Общее количество мультимедийных проекторов	28
Общее количество электронных досок	2
Общее количество лабораторий (физика, химия, биология)	2

II. Результаты анализа показателей деятельности организации.

2.1. Показатели деятельности

Значения показателей, указанных в [приложении 2](#) к [приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324](#).

Данные приведены по состоянию на **30 декабря 2022 года**.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	568
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	259
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	283
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	26
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	183 (35,9)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике профиль	балл	55,8
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	403 (65,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	49 (7,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий,	человек (процент)	0

электронного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	29
– с высшим образованием		20
– высшим педагогическим образованием		20
– средним профессиональным образованием		9
– средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	13 (45)
– с высшей		12 (41)
– первой		1 (4)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	19 (65)
– до 5 лет		7 (24)
– больше 30 лет		12 (41)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	18 (62)
– до 30 лет		4 (14)
– от 55 лет		14(48)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	10
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	48,6
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	597 (100)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,6

2.2. Выводы.

Деятельность Школы соответствует требованиям законодательства.
Динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом:

- Количество классов осталось неизменным - 23;
- увеличилось количества учащихся: 2020 г – 609 чел., 2021 – 619 чел., 2022 г. – 578 чел.

Успехи и достижения в работе коллектива:

1. Число педагогов, повышающих свой профессиональный уровень через просмотр вебинаров, семинаров, конференций и прохождения курсов по повышению квалификации – 100%;
2. Увеличилось количество педагогов, которые демонстрируют свой педагогический опыт (открытые уроки, конкурсы педагогического мастерства, мастер-классы).
3. Творческий коллектив МОБУ СОШ № 3 ЛГО разработал и провел городские сетевые онлайн-олимпиады по учебным предметам;
4. Увеличилось количество педагогов, использующих в работе современные технологии (здоровьесберегающие технологии, ИКТ-технологии, веб-квесты, технология проектов и т.д.);
5. Различного уровня дипломы, почетные грамоты за участие в городских, региональных спортивных соревнованиях, конкурсах;

Однако существуют проблемы, над которыми работает педагогический коллектив:

- организация обеспечения современного уровня преподавания,
- повышение качества знаний обучающихся;
- совершенствование учебно-воспитательного процесса.



Дата
заполнения

«13» марта 2023 г.

М.П. Директор МОБУ СОШ № 3
ЛГО


подпись

Токарская Т.А.
ф.и.о.