

«Согласовано»

Педагогическим советом

МОБУ СОШ № 3 ЛГО

Протокол № 4

от « 29 » марта 2021 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 Лесозаводского городского округа» за 2020 год

полное наименование ОУ в соответствии с действующим уставом

Лесозаводск
2021 год

Оглавление

I.	Аналитическая часть.....	3
1.1.	Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2.	Оценка системы управления организацией.....	4
1.3.	Оценка организации учебного процесса	6
1.4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	14
1.5.	Оценка востребованности выпускников.....	18
1.6.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	18
1.7.	Оценка кадрового обеспечения.....	19
1.8.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	21
1.9.	Оценка материально-технической базы.....	21
II.	Результаты анализа показателей деятельности организации.....	22
2.1	Показатели деятельности.....	22
2.2	Выводы.....	24

I. Аналитическая часть

Информация о двух полугодиях – с 1 января по 31 августа предыдущего учебного года и с 1 сентября по 31 декабря текущего учебного года.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» Лесозаводского городского округа (МОБУ «СОШ № 3» ЛГО)
Руководитель	Токарская Татьяна Андреевна
Адрес организации	692031, город Лесозаводск улица Пушкинская, 10
Телефон, факс	8-42355-23-7-74,
Адрес электронной почты	School3.Les@mail.ru
Учредитель	Учредители: Администрация Лесозаводского городского округа адрес: 692042, Лесозаводск, ул. Будника, 111 тел. 29-4-59
Дата создания	1975
Лицензия	серия РО № 029519 выдана: Департаментом образования и науки Приморского края. Срок окончания действующей лицензии: бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 25А01 № 0000395 выдано 09 декабря 2014 года Департаментом образования и науки Приморского края. Срок действия свидетельства о государственной аккредитации 9 декабря 2026 года.

Режим работы школы: пн-пт 7:30 - 19:30.

МОБУ СОШ № 3 ЛГО (далее – Школа) расположена в рабочем районе города Лесозаводск. Микрорайон школы – улицы 9-е Января, Калининская, Пушкинская, Куйбышева, Восточная, Лесопильная, Строительная, Новая, Мостовая, Заводская, пер. Прямой, пер. Горный, пер. Батарейный, пер. Крутой, пер. Возвышенный.

Большую часть населения составляют рабочие, служащие предприятий различных форм собственности и безработные.

Взаимодействие с органами исполнительной власти: Администрация ЛГО, Думой ЛГО.

В комплексе со школой работают расположенные рядом: Центр детского творчества, молодежный центр «Олимп», детская хореографическая студия «Радость» и хореографическая школа «Улыбка», Детская музыкальная школа, Детская художественная школа, городской дом культуры, которые способны обеспечить удовлетворение интеллектуальных, эмоциональных, эстетических запросов учащихся школы, их потребность в физическом и духовном развитии.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Учи.ру, Я-класс, «Сетевой город». Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год включены мероприятия по ВСОКО.

1.2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет обучающихся «Пульс»	- становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива; - приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы; - создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности; - развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников; - создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

Методический совет школы возглавляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе. В него входят руководители методических объединений.

Состав методического совета школы:

Председатель – Филатова Н.Е., заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

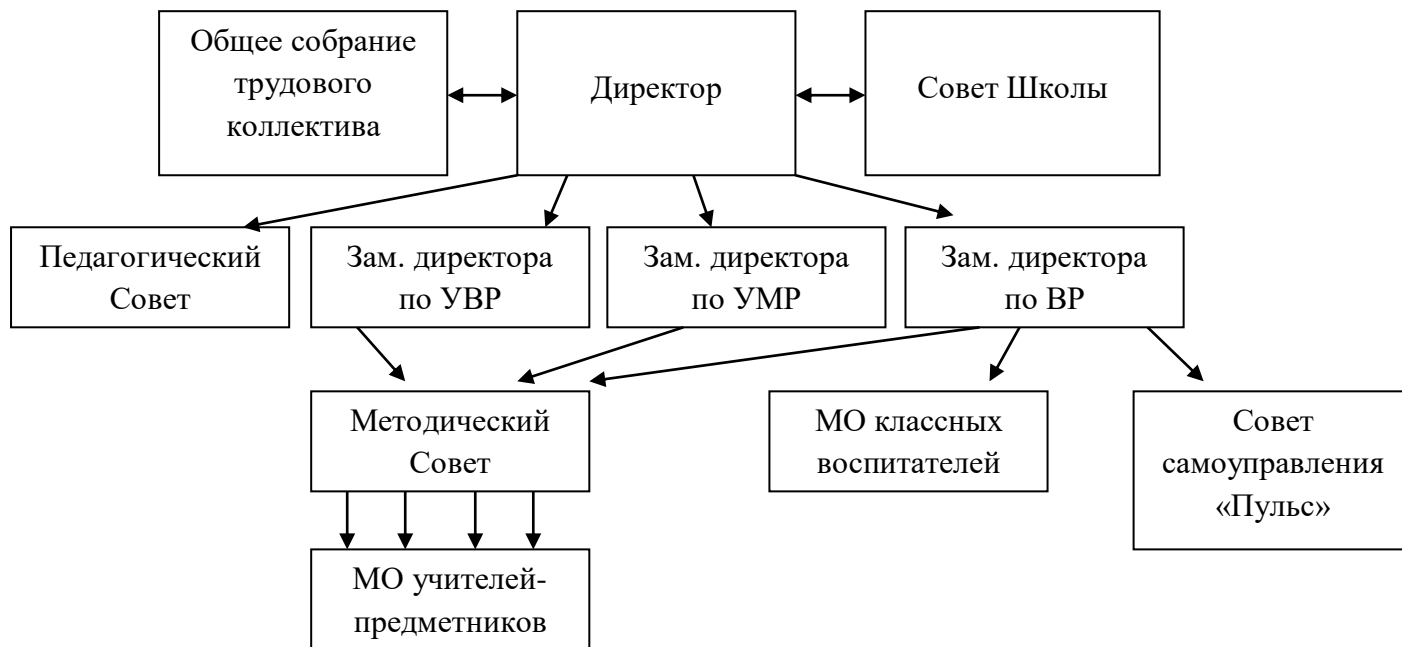
Члены совета:

- руководитель МО учителей начальных классов;
- руководитель МО учителей гуманитарных наук;
- руководитель МО учителей естественно-научного и математического цикла;
- руководитель МО учителей эстетического цикла;
- руководитель МО классных руководителей.

Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- корректировка плана работы на учебный год;
- работа с образовательными стандартами;
- согласование календарно-тематических планов;
- преемственность в работе начальных классов и среднего звена;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- новые технологии и проблемы их внедрения в практику.
- итоги участия школьников в различных олимпиадах.
- итоговая аттестация учащихся.

Схема структуры управления МОБУ СОШ № 3 ЛГО



1.3. Оценка организации учебного процесса

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;
3. Федеральный компонент Государственного стандарта среднего (полного) общего образования;
4. СанПиН 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 18.12.2020 года;
5. СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
6. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
7. Основные образовательные программы общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.
8. Устав Школы;
9. СанПиН 2.4.4.2599-10 «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»;
10. Локальные акты ОО.

В 2019-2020 учебном году в школе обучалось на начало года 605 учащихся в 24 классах. На конец 2019-2020 учебного года – 592. Комплектование классов по ступеням:

	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы	
Количество классов	11		10		3	
Общее количество учащихся	На начало года	На конец II четв.	На начало года	На конец II четв.	На начало года	На конец II четв.
	275	266	279	279	51	47
Средняя наполняемость	25	24,1	25,3	25,3	25,5	23,5

Режим работы организации: Учащиеся 1 – 11 классов обучаются в режиме 5-дневной учебной недели. Занятия проводятся в две смены. Начало занятий I смена в 8.10, II смена 13.00. Продолжительность урока - 45 минут, (в 1 классе в 1 четверти по 30 минут); перемены – 10 минут, после третьего урока большая перемена 20 минут. Во вторую смену учились 2А, 3Б, 3В классы. Индивидуальные занятия, консультации, работа кружков, секций, факультативов проводятся во второй половине дня.

Количество учебных недель в году: Начальное общее образование: 33 недели (для 1 класса, дополнительные каникулы); 34 недели (для 2-4 классов). Основное общее образование: 34 недели (для 5-9 классов), среднее (полное) общее образование: 34 недели (для 10,11 классов).

Форма обучения – очная.

С 01.04.2020 года по 28.05.2020 года форма обучения с применением дистанционных технологий в связи с распространением коронавирусной инфекции.

С 01.09.2020 года в связи с распространением коронавирусной инфекции выполняются мероприятия:

1. Обеспечивается допуск в здание школы с обязательным ежедневным проведением «утренних фильтров» - термометрия с помощью бесконтактных термометров и опроса на

наличие признаков инфекционных заболеваний с занесением результатов в журнал, а также при входах установлены дозаторы с антисептическим средством для обработки рук, одноразовые маски.

2. Используется 4 входа в здание с целью исключения скопления обучающихся и изменение времени расписания уроков. За каждым классом закреплен отдельный кабинет, утвержден график дежурства на входах из сотрудников ОО.

3. Центральный вход предусмотрен для обучающихся начальных классов.

4. Подготовлено новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;

5. Нанесена разметка для обозначения расстояния социальной дистанции 1,5-2 метра.

6. Утверждено расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;

7. Размещена на сайте школы необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;

8. Уборка помещений проводится в соответствии с нормами и требованиями САНПиН.

9. Закуплены бесконтактные термометры на каждый вход, рециркуляторы передвижные для каждого этажа, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

В 2019-2020 учебном году была организована работа по предоставлению платных дополнительных образовательных услуг: 2 группы по подготовке детей 6,7 лет к школе «Будущий первоклассник», 1 группа «Эрудит» – 4 «А» класс, 1 группа «Занимательный русский язык» - 4 «Б» класс.

Воспитательная работа.

Целью воспитательной работы являлось воспитание и развитие талантливой, физически здоровой, интеллектуально обогащенной личности, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению.

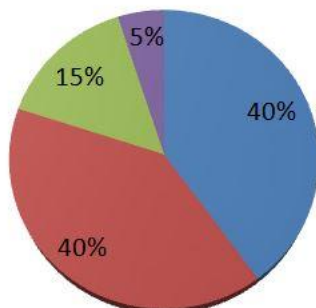
Школой доработаны и внедрены в учебный процесс следующие программы:

- Программа патриотического воспитания «Уголок России - отчий дом»
- Программа «Здоровое поколение»
- Программа «Дорожно-транспортная безопасность»
- Программа «Информатизация»
- Программа «Одаренные дети»
- Программа дополнительного образования.

Программы дорабатывались, обсуждались и принимались при непосредственном участии Совета школы, совета старшеклассников, родительских комитетов классов. Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся. В связи с коронавирусом были откорректированы планы воспитательной работы с учетом информационных электронных систем.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2020 году

- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребенка на занятия по доп образованию в школу



Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

В 2019-2020 учебном году наблюдается стабильное посещение и участие классных коллективов в мероприятиях внешкольного и внеклассного характера.

Анализ анкетирования по итогам воспитательной работы, проведенного в классах показал, что в каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников.

В годовом плане на 2019-2020 учебный год отражены цели, задачи работы школы в плане обеспечения основного общего образования и профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактика употребления психоактивных веществ.

Существует направление по работе с детьми «группы риска», оставленных на повторный курс обучения, склонных к пропускам уроков без уважительных причин, индивидуальная профилактическая работа с учащимися «группы риска» и состоящими на внутришкольном учете, а также на учете в ПДН, КДН и ЗП.

На заседаниях педагогических советов, совещаний при директоре, советах профилактики рассматривались обучающиеся, не посещающие или систематически пропускающие по неуважительным причинам учебные занятия, оставленные на повторный курс обучения. Всего рассмотрено 38 материалов. Проведено 8 рейдов в семьи учащихся «группы риска».

На учете в ПДН состоят 5 человек, в КДН и ЗП - 7 человек, «группу риска» составляют 24 учащихся, 2 учащихся переведены с задолженностью, по 1 предмету – 1, по 2 предметам – 1.

Учащиеся «Группы риска»:

2017-2018	2018-2019	2019-2020
10 учащихся	28 учащихся	24 учащихся

На учете в КДН и ЗП

2017-2018	2018-2019	2019-2020
12 учащихся	10 учащихся	7 учащихся

На учете в ПДН

2017-2018	2018-2019	2019-2020
11 учащихся	10 учащихся	5 учащихся

Из таблиц видно, что количество учащихся, стоящих на учёте ПДН, КДН и ЗП, стабильно.

На заседаниях КДН и ЗП по представлению школы рассматривались учащиеся и привлекались родители к административной ответственности за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей.

Администрация школы проводит профилактические мероприятия с несовершеннолетними и осуществляет контроль за проведением индивидуально-профилактических мероприятий. На учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в ПДН и КДН и ЗП заведены индивидуальные карточки учета, фиксируются все докладные, справки, акты посещения семей, характеристики учащихся, предоставляется информация о работе с несовершеннолетними, составлен план работы с учащимися этой категории, ведется профилактическая работа: беседы, консультации инспектора ПДН, организация полезного досуга, привлечение к участию в учебных, традиционных, спортивных мероприятиях, также ведётся правовое просвещение.

Ведется ежедневный учет посещаемости учащимися учебных занятий. Ежедневно, на административной планерке (при директоре) заслушивается информация о посещаемости учащимися уроков. Ежемесячно составляются справки о работе классных руководителей по вопросу всеобща.

Администрация ОУ информирует органы системы профилактики, в целях получения помощи и принятия мер в отношении родителей (законных представителей), чьи дети не посещают учебные занятия. При необходимости подаются ходатайства в ПДН на родителей о привлечении к административной ответственности по ст.5.35 ч 1 КОАП РФ за уклонение от обучения и воспитания своих детей.

Индивидуальная профилактическая работа с семьей проводится в комплексе, привлекаются специалисты различных ведомств (психологи, инспектора ПДН, КДН и ЗП, медики), применяются разнообразные формы и методы:

- индивидуальные беседы;
- посещение семьи
- совместные рейды с инспекторами ПДН, КДН и ЗП;
- консультации по различным вопросам;
- вовлечение семьи в социально-значимую деятельность, в школьные мероприятия;
- организация каникулярного и летнего отдыха детей.

Формы классной воспитательной работы:

- Классные часы;
- Беседы;
- Викторины;
- Диспуты;
- Круглый стол;
- Лекции;
- Интернет уроки;
- Уроки здоровья;
- Уроки общения;
- Тренинги;

Составлен и утвержден план совместной деятельности по предупреждению правонарушений в подростковой среде с КДН и ЗП ЛГО.

За поведением, посещаемостью, учебной деятельностью детей классные руководители осуществляют систематический контроль, что отражено в дневниках индивидуальной работы с обучающимися, в планах воспитательной работы в разделе «социализация детей «группы риска». На

учащихся заведены индивидуальные карточки учета (сведения об ученике, о его родителях, краткая характеристика родителей, условия проживания ребенка, работа с учеником и принятые меры). Работа с учеником, состоящим на учете в КДН и ЗП ведется по индивидуальной профилактической программе.

С детьми, состоящими на внутришкольном контроле, проводятся индивидуальные профилактические беседы («Помоги себе сам», «Причины наших поступков»), групповые занятия («Развитие навыков самооценки», «Развитие навыков управления эмоциями», «Как развивать память, внимание»), тренинги («Развитие способности к самопознанию и уверенности в себе», «Учимся общению»). Проводилось анкетирование учащихся «Мое отношение к вредным привычкам», «Определение удовлетворенности школьной жизнью», готовились рекомендации для учащихся «Пути повышения социального статуса детей «группы риска», проводились «Родительские встречи» с целью оказания социальной и психологической поддержки родителям этих детей.

Большинство учащихся вовлечено в работу школьных кружков и спортивных секций, в проведение воспитательных мероприятий. В каникулярное время для этих детей организованы дополнительные занятия, проводятся с их участием спортивные мероприятия. Однако, учитывая что контингент учащихся пополняется из СРЦ «Жемчужинка», ведется плановая работа по поступившим детям.

В текущем учебном году проведены профилактические операции «Всеобуч», «Безнадзорные дети», в ходе которых заместитель директора по ВР, классные руководители посетили семьи подростков, состоящих на ВШК, с целью обследования материально-бытовых условий жизни этих детей. Проведены беседы с родителями, не выполняющими свои обязанности по воспитанию детей, составлены акты обследования.

Проблемы этих семей решаются совместно с КДН и ЗП, ПДН, с центром «Жемчужинка». В центре несовершеннолетним, находящимся в трудной жизненной ситуации, оказывается социально-педагогическая помощь.

Важную роль в профилактической деятельности школы с «трудными» подростками играет Совет профилактики, куда приглашается инспектор ПДН. На заседаниях в 2019-2020 учебном году рассмотрены следующие вопросы:

- а) о занятости подростков, находящихся на ВШК;
- б) информация классных руководителей о занятости несовершеннолетних, состоящих на ВШК, в учреждениях дополнительного образования, в школьных кружках и секциях. Итоги оперативного профилактического мероприятия «Школа» (рейды в семьи учащихся, не посещающих школу);
- в) отчет классных руководителей о посещаемости и успеваемости детей, состоящих на ВШК;
- г) профилактические беседы с учащимися асоциального, девиантного поведения; учащихся, склонных к употреблению ПАВ;
- д) воспитательные беседы с родителями, не выполняющими обязанности по воспитанию своих детей.

Советы профилактики:

Количество советов	Количество рассмотренных материалов	Количество учащихся
7, 2 - дистанционно	19	41

За истекший период этого учебного года с подростками, состоящими на ВШК проведены следующие воспитательные мероприятия профилактической направленности:

Школьные профилактические мероприятия, направленные на пресечение совершения противоправных деяний проводятся в соответствии с планом работы.

В последние три года наблюдается процесс снижения возрастного показателя для правонарушителей. В начальную школу опустились такие виды правонарушений как: курение, употребление нецензурных выражений, причинение вреда здоровью, завладение чужим имуществом, жестокое обращение с животными. Появились новые тенденции в поведении детей и родителей: уход несовершеннолетних из дома, отсутствие у детей родительского авторитета.

Проводятся общешкольные родительские собрания с приглашением специалистов: нарколога, инспектора по ПДД, инспектора по противопожарной безопасности, инспектора по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и других. Проводятся рейды в семьи.

Иногда кризис семьи и неблагополучие достигают такого уровня, что остается один выход – изъять ребенка из семьи, поместить его в учреждение социальной реабилитации. Микрорайон, в котором находится школа (9-ти этажные общежития по ул. 9 января, общежития по ул. Заводской) нуждается в пристальном внимании. Педагоги школы ведут работу по привлечению родительских активов классов к нуждающимся семьям, помогая необходимыми школьными принадлежностями, одеждой и обувью.

Выявление, учет, профилактическая работа по оздоровлению обстановки в социально неблагополучных семьях требуют объединения усилий всех муниципальных структур системы профилактики. Информация о семьях, находящихся в социально опасном положении поступает из различных источников: из анализа посещения семей на дому классными руководителями, органа опеки и попечительства, ПДН, врачей детской поликлиники, социально – реабилитационного центра для несовершеннолетних, общественности. Работа проводится плановая и систематически.

С целью охраны здоровья детей в школе изучение состояния здоровья подрастающего поколения является важнейшей медико-социальной проблемой, обостренной в настоящее время сложными экономическими, социальными, экологическими условиями.

Социально-педагогическая деятельность школы направлена на:

- социальную защиту детства
- охрану здоровья
- выполнение программы всеобуча.

С этой целью проводилось социологическое обследование семей учащихся школы по группам социального риска. По социально-экономическому направлению наблюдается:

- в школе 20 опекаемых детей

207-2018	2018-2019	2019-2020
15 учащихся	15 учащихся	20 учащихся

Из таблицы виден рост категории опекаемых детей.

- статус детей – инвалидов имеют 7 учащихся школы

207-2018	2018-2019	2019-2020
6 учащихся	10 учащихся	7 учащихся

Все опекаемые и инвалиды своевременно проходят медицинский осмотр, составляются акты обследования этих семей на дому. В школе работает кабинет реабилитации инвалидов по программе «Доступная среда».

Число многодетных семей:

2018-2019 уч.год – 70 чел.;

2019-2020 уч.год – 105 чел..

**В школе в рамках акции «За здоровый образ жизни»
проводились мероприятия**

№	Мероприятие	Участники	Сроки	Цель
1	Добровольное тестирование учащихся	Учащиеся 8-11 классов	Ноябрь	Раннее выявление потребления наркотических средств. Профилактика наркомании среди детей и подростков.
2	Беседы, лекции на тему здорового образа жизни.	Учащиеся 2-11 классов	В течение года	Рассказать какой вред наносит курение, СНЮС, алкоголь и наркотики человеку.
3	Классные часы «Вредные привычки»	Учащиеся 5-8 классов	В течение года	Сформировать оптимальную схему поведения, предотвращающую наркотизацию. Воспитывать стремление заботиться о своём здоровье и здоровье окружающих.
4	Лектории на тему «Защити себя от туберкулёза», «Жизнь без риска выбирай»	Учащиеся 6-11 классов	В течение года	Объяснить, как можно защитить себя от страшной болезни.

5	Соревнования «Весёлые старты»	Учащиеся 4-11 классов	Декабрь	Физическое развитие и совершенствование.
6.	Конкурс детских рисунков «Скажи нет вредным привычкам!»	Учащиеся 3-11 классов	Октябрь	Наглядное выявление проблемы, пропаганда здорового образа жизни.
7.	Оформление школьного уголка здоровья.	ДО «Пульс»	Сентябрь	Наглядно продемонстрировать опасность вредных привычек. Развитие у детей и подростков отрицательного отношения к распространению и злоупотреблению психоактивных веществ. Пропаганда ЗОЖ.
8.	Конкурс сценок на тему «Мы выбираем здоровье», «Мы сильнее «чёрных братьев»	Учащиеся 4-11 классов	Ноябрь	Воспитывать чувство ответственности за свои поступки. Формирование приоритетов здорового образа жизни.
9.	Круглый стол «Мой город без наркотиков» (Совместная комплексная оперативно-профилактическая операция «Территория безопасности») Учащимися представлены доклады, слайды, фотоматериалы. Все работы награждены грамотами МВД РФ.	Учащиеся 8-11 классов	В течение года	Формирование здорового образа жизни, развитие знаний о вреде наркотиков, развитие знаний исторических аспектов, связанных с незаконным оборотом наркотиков, развитие правовых знаний в части ответственности за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков.

Большое внимание уделялось привлечению школьников к участию в школьных, городских, краевых, всероссийских конкурсах, акциях, турнирах, проектах и других воспитательных мероприятиях.

Мероприятия	Итоги (кол-во участников, место)
Конкурс рисунков	250 участников
Акция по ПДД «Водитель – пропусти пешехода»	10 учеников
Акция ко Дню Героев Отечества	8 человек
Городская Военно-спортивная игра «Патриот».	диплом участника
Дистанционная акция «Голубь мира», посвященная Первомайской демонстрации	50 учащихся
Всероссийская акция «Окна Победы» - дистанционно	60 учащихся
Всероссийская Акция «Бессмертный полк»- дистанционно	40 учащихся
Городской конкурс «Безопасное колесо».	4 участника
Школьный конкурс рисунков	1-11 классы
Городской митинг на Чёрной скале.	30 учащихся
Викторина «Знай свои права»	20 учащихся
Городская акция «Вахта памяти».	10 человек
Участие в городском конкурсе смотра строя и песни «Патриоты России».	25 учащихся, диплом участника

Акции «Подарок солдату».	Приняли участие все классы
Акция «Часовой у знамени Победы»	7 учащихся
Спортивно-интеллектуальная игра «А ну- ка. Мальчики»	8-11 класс
Городской конкурс рисунков «Я имею право».	1-11 класс
Участие в городской интеллектуальной игре «Морская лига»	8 учащихся
Участие в конкурсе уголков ЗОЖ	1-11 класс
Школьный конкурс чтецов «Во славу Отечества»	20 учащихся
Школьный концерт, посвящённый Дню учителя.	50 человек
Школьный концерт «Мы будущее России»	36 учащихся
Школьные соревнования «Быстрее, выше, сильнее»	5-6 классы
Школьная акция «Новая жизнь старым вещам»	300 учащихся

Ребята активно участвуют в интеллектуальных состязаниях на муниципальном, всероссийском уровнях. (III командное место по шахматам г. Лесозаводск, III командное место на первенстве детей Азии).

В условиях сегодняшнего дня поставленная цель и задачи воспитательного процесса требуют особого отношения к роли классного руководителя в воспитании.

Главное в воспитательной работе – в характере взаимодействия классного руководителя и воспитанников, т.е. в воспитанных отношениях. Эти отношения, основанные на коллективной, партнерской, равноправной творческой деятельности классного руководителя и детей, деятельности, направленной на заботу друг о друге и окружающих, создают условия для формирования системы воспитательной работы и определяют роль, функции, цели, задачи и содержание деятельности классного руководителя, что позволяет правильно и эффективно организовать работу с ними.

С целью охраны здоровья детей в школе систематически (1 раз в четверть) проведены смотры учебных кабинетов на соответствие нормам САНПИНА. Все учебные кабинеты соответствуют нормам.

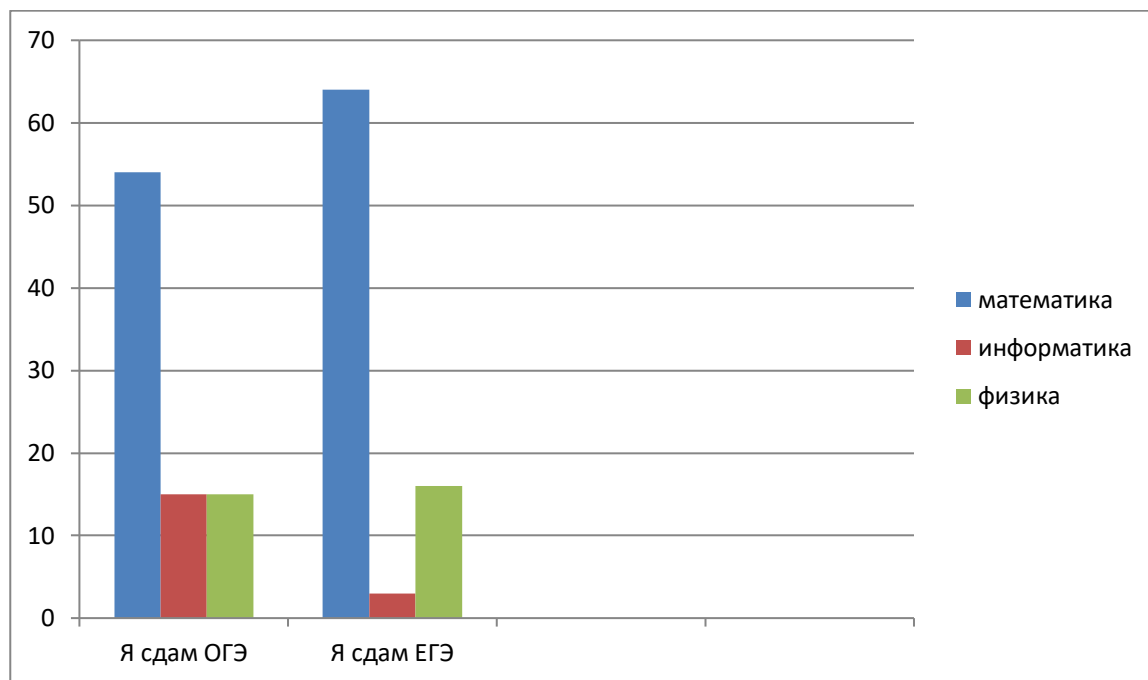
В течение года на тематические классные часы по ЗОЖ приглашались врачи – специалисты (гинеколог, стоматолог, ортопед, нарколог). Проведены общешкольные родительские собрания, на которых обсуждались вопросы сотрудничества семьи и школы, правового воспитания подростков, рассматривались моменты взаимодействия школы с внешкольными организациями дополнительного образования детей и подростков, а также «всеобуч» родителей по успешной сдаче экзаменов выпускников 9-х и 11-х классов.

Учитывая, что с 2020-2021 учебного года на ФГОС переходит на профильное обучение, для 9-х классов, планирующих продолжить обучение в 10 классе по профильному обучению, проводилось анкетирование, родительское собрания, с целью ознакомления с учебным планом. Давались рекомендации по выбору предметов для изучения по профилям, которые в дальнейшем нужны для поступления в учебные заведения, для получения профессионального образования, проводится профориентационная работа.

Весь учебный год школа работала с сотрудниками различных правоохранительных ведомств: комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав ЛГО, ОУУП и ПДН МО МВД России «Лесозаводский», инспекцией по ПДД. Целью являлось вовлечение подростков в правомерное поведение и соблюдение общепринятых норм и порядка, направленных на профилактику правонарушений несовершеннолетних.

МОБУ СОШ № 3 уделяет большое внимание безопасности учащихся. Проводятся классные часы, игры, беседы, викторины, конкурсы рисунков, помогающие детям сохранить жизнь себе и близким людям, учат учиться действовать в чрезвычайной ситуации, закрепляют навык правильного поведения на пожаре. Ребята активно принимали участие в различных мероприятиях по пожарной безопасности.

Внеурочная деятельность ведется по направлению: «Я сдам ОГЭ» (математика, физика, информатика), «Я сдам ЕГЭ» (математика, физика, информатика).



1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Сведения об освоении учащимися образовательных программ.

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	626	621	605
	– начальная школа	301	285	275
	– основная школа	261	282	279
	– средняя школа	64	65	51
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	4	6	1
	– начальная школа	4	3	1
	– основная школа	-	3	-
	– средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-
	– об основном общем образовании	-	-	-
	– среднем общем образовании	1	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	4	3	1
	– в основной школе	2	2	-
	– средней школе	2	1	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

10 класс обучается по универсальному профилю.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году в Школе 9 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального, основного, среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Окончили год		Окончили год		Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	72	72	100	35	48,6	8	11	0	0	0	0	1	1,3
3	72	72	100	38	52,7	3	4,1	0	0	0	0	0	0
4	63	62	98	33	52,3	5	7,9	1	1,5	0	0	0	0
Итого	207	206	99,6	106	51,2	16	7,7	1	0,4	0	0	1	0,4
5	54	54	100	18	33	4	7	0	0	0	0	0	0
6	71	71	100	26	36	2	3	0	0	0	0	0	0
7	41	41	100	12	29	0	0	0	0	0	0	1	2,4
8	54	54	100	13	24	1	2	0	0	0	0	0	0
9	58	58	100	24	41	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	278	278	100	93	33	7	2,5	0	0	0	0	1	0,3
10	21	21	100	8	38	2	9	0	0	0	0	0	0
11	26	26	100	11	42	2	7	0	0	0	0	0	0
Итого	47	47	100	19	40	4	8	0	0	0	0	0	0

Уровень обученности по школе по сравнению с прошлым учебным годом увеличился на 0,7%. Начальная школа показала снижение уровня обученности на 1%. В основной школе увеличение на 0,7 % (7 классы – снижение на 2,5%). Уровень обученности в средней школе остался неизменным – 100 %.

Анализ уровня учебных достижений обучающихся свидетельствует об увеличении на 2 % по сравнению с предыдущим 2018-2019 учебным годом. Уровень обученности сохраняется примерно на одном уровне

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом коронавирусной ситуации.

На конец 2019 – 2020 учебного года в 11 классе обучалось 26 человек, все учащиеся были допущены к итоговой аттестации. Выпускники реализовали свои права на выбор экзаменов, остановив свой выбор на девяти предметах. Наибольшее предпочтение было отдано обществознанию – 17 чел. (65,3%) и биологии – 11 чел. (42,3%). Наименьшее – информатике – 1 чел. (3,8%). С 2019 года выпускник может сдавать только один уровень математики (базовый или профильный). 16 чел. (61,5%) остановили свой выбор на математике базового уровня, 10 чел. (38,4%) – математика профильного уровня.

По основной и средней школе прослеживается в основном стабильная динамика качества обученности.

Результаты ОГЭ

На конец 2019-2020 учебного года в школе 58 выпускника 9-х классов. К государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования были допущены 58 учащихся IX классов.

Сравнение за 3 года результатов ОГЭ по русскому языку

2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
На «4» и «5»	На «2»	На «4» и «5»	На «2»	На «4» и «5»	На «2»
31 (73,8%)	нет	31 (60,7,8%)	1 (1,9%)	Экзамены отменены	

Сравнение за 3 года результатов ОГЭ по математике

2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
На «4» и «5»	На «2»	На «4» и «5»	На «2»	На «4» и «5»	На «2»
25 (59,5 %)	1 (2,3 %)	12 (23,5%)	3 (5,8%)	Экзамены отменены	

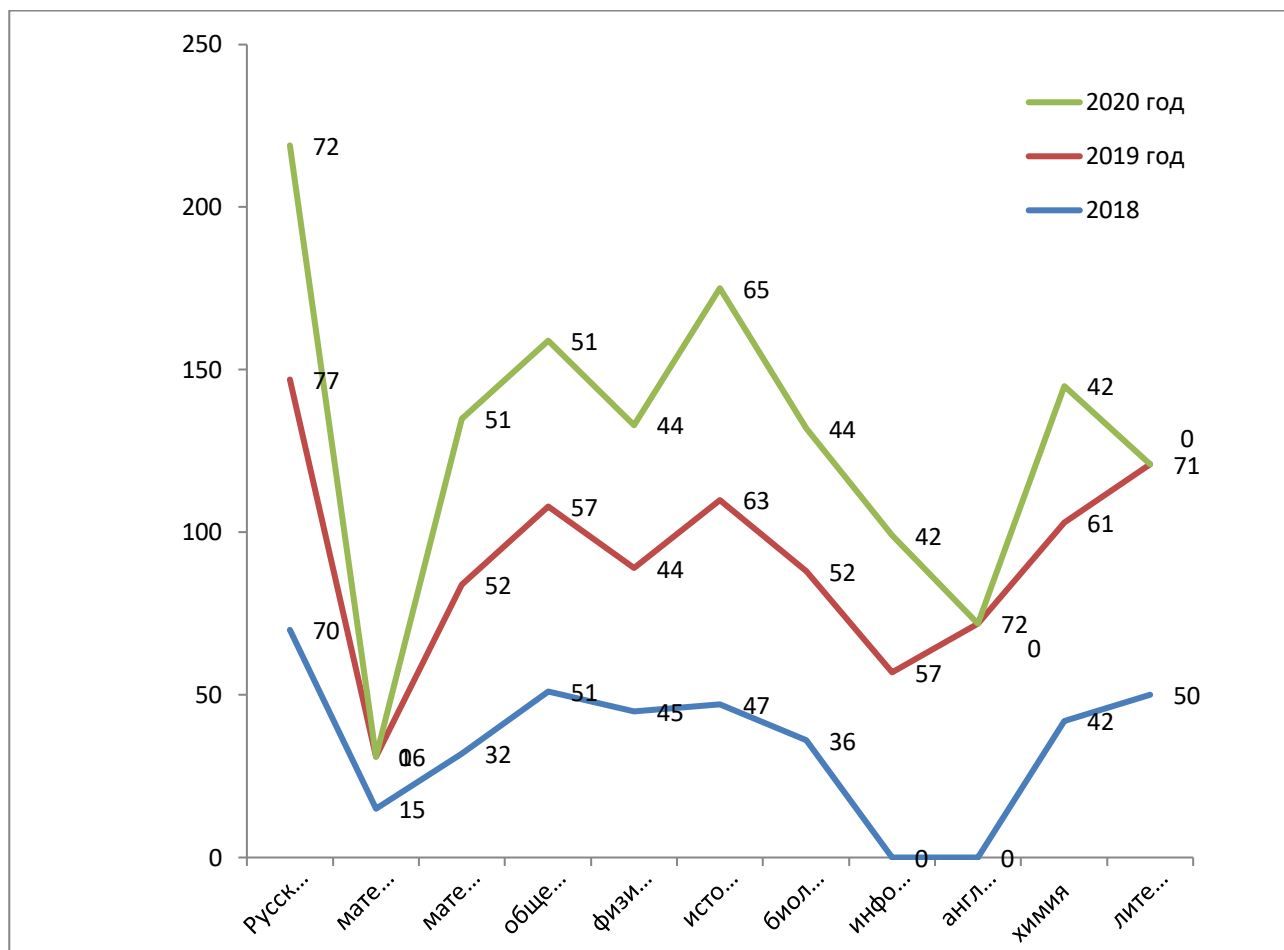
Сравнительный анализ результатов экзаменов за 3 года.

Наименование предмета	Количество учащихся						Результаты					
	2017-2018		2018-2019				2017-2018		2018-2019			
	Сдавали	%	Сдавали	%	Сдавали	%	Ср. балл	% качества	Ср. балл	% качества	Ср. балл	% качества
Математика ОГЭ	42	84	51	94	-	-	3,6	59,5	3,2	23,5	-	-
Русский язык ОГЭ	42	100	51	100	-	-	4,1	73,8	3,9	60,7	-	-

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	26	0	0	72
Математика профильная	9	0	0	51
Физика	5	0	0	44
Информатика и ИКТ	1	0	0	42
Биология	11	0	0	49
Обществознание	17	0	0	51
Химия	7	0	0	42

Средний балл ЕГЭ за 3 года



Результаты участия обучающихся школы
в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников
 397 учащихся школы в 2020 – 2021 учебном году приняли участие в школьном этапе
 Всероссийской олимпиады школьников по 20 предметам.

Предмет	Победители	Призеры
Русский язык	7	12
Литература	5	9
Математика	3	6
Физика	7	2
История	6	2
Обществознание	6	12
Право	2	2
Экономика	-	-
Биология	5	2
Экология	6	10
Химия	4	5
География	6	9
Информатика	-	-
Английский язык	8	19
ОБЖ	5	4
Технология (девочки)	5	13
Технология (мальчики)	-	-
Искусство	3	3
Астрономия	-	-
Физическая культура	9	19

Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

Предмет	2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год		
	1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место
Русский язык	1	2	2	2	-	-
Литература	-	1	-	-	-	-
Математика	1	1	2	-	1	2
История	1	1	-	-	-	-
Обществознание	-	1	1	-	-	-
Право	1	-	-	-	-	-
Английский язык	-	1	-	-	-	-
Физическая культура	-	-	-	4	-	2
Биология	-	-	-	-	-	1
Технология	-	-	-	-	1	-
Итого	4	7	5	6	2	5

1.5. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	52	33	1	18	24	20	3	-	1
2019	42	24	2	16	25	11	11	1	0
2020	58	29	2	26	26	17	8	-	1

В 2020 году увеличилось число выпускников 11-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных ОО, уменьшилось количество выпускников, которые продолжили обучение в высших учебных заведениях.

1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования: «Положение о периодичности контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», приказ от 05.09.2013 г. № 170.

Анализ результатов по русскому языку (2-4 классы):

Класс Вид контроля	Уровень обученности			Качество знаний		
	Входной %	Промежут. %	Итоговый %	Входной %	Промежут. %	Итоговый %
2а	40	34	100	24	14	78
2б	92	92	100	80	76	68
2в	90	92	100	55	62	69
Итого	74	72	100	53	50	71
3а	79	81	100	54	59	34
3б	74	78	90	47	55	80

3в	52	58	100	38	44	85
Итого	68	72	96	46	52	66
4а	88	90	100	69	62	96
4б	85	89	100	70	66	66
4в	50	62	100	30	42	58
Итого	74	80	100	56	56	73
Всего	72	75	98	51	53	70

Из таблицы видно, что уровень обученности по русскому языку во 2-4 классах вырос на 26%. Все классы, за исключением 3б, показали результат обученности – 100%, но стоит учитывать, что написание итогового контроля проходило в дистанционном формате, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции. При написании промежуточного контроля снижение наблюдается во 2а классе. Стабильный результат показал 2б класс, остальные классы показали результат выше, чем входной. В целом уровень обученности промежуточного контроля вырос на 3% по сравнению с входным. Низкий уровень обученности прослеживается во 2а классе.

Качество знаний на конец учебного года выросло на 19%. Промежуточные результаты больше, чем результаты входного контроля на 2%. Учителям необходимо усилить индивидуальную работу с учащимися.

Анализ результатов по математике (2-4 классах):

класс	Уровень обученности			Качество знаний		
	Входн.	Промеж.	Итогов.	Входн.	Промеж.	Итогов.
2а	86	93	100	56	74	81
2б	100	90	100	66	65	89
2в	95	80	100	81	30	80
Итого	89	85	100	67	56	83
3а	78	88	100	66	70	74
3б	78	91	100	61	66	80
3в	68	68	69	40	50	46
Итого	70	82	89	55	62	66
4а	88	81	100	60	55	96
4б	71	68	100	57	41	78
4в	90	86	100	40	40	83
Итого	84	78	100	52	45	85
Всего	84,5	83,5	96	58	54	78

Оценка достижений планируемых результатов обучения в 2-4 классах проводилась в форме традиционной письменной контрольной работы (входной и промежуточный контроль) и контрольной работы в удаленном формате (итоговый контроль) в ситуации распространения новой коронавирусной инфекции. К концу года уровень обученности и качество знаний по математике в 2-4 классах повысился (качество знаний на 20%, уровень обученности на 11,5%). Уровень обученности за исключением 3в класса, составил 100 %. Снижение результатов промежуточного контроля по сравнению с входным наблюдается в 2б, 2в, 4а, 4б, 4в классах.

Качество знаний на конец учебного года повысилось в 2а, 3а, 3б, 4в классах. Снижение результатов промежуточного контроля и увеличение итогового по сравнению с входным прослеживается в 2б, 4а, 4б классах. На Методическом Совете обсуждены вопросы по повышению качества знаний.

С целью отслеживания уровня учебных достижений по русскому языку и математике в 5-11 классах в течение года проводились входной (срез остаточных знаний), промежуточный и итоговый контроль.

Результаты контрольных срезов по математике в основной школе

класс	Уровень обученности			Качество знаний		
	Входн. %	Пром. %	Итогов. %	Входн. %	Пром. %	Итогов. %
5 «а»	59	100	100	41	30	81
5 «б»	55	97	100	11	43	93
Итого	57	98	100	26	36	87

6 «а»	52	100	92	24	36	60
6 «б»	63	79	100	13	54	81
6 «в»	39	62	60	22	38	50
Итого	51	80	84	19	42	63
7 «а»	85	100	100	65	73	61
7 «б»	88	100	67	38	21	50
Итого	86	100	83	51	47	55
8 «а»	30	100	72	15	46	36
8 «б»	50	81	66	11	57	38
Итого	40	90	69	13	51	37
9 «а»	91	100	100	55	57	38
9 «б»	81	100	100	62	48	86
Итого	86	100	100	58	52	62
10	91	95	95	32	57	62
11	81	100	100	50	65	77
Итого	86	97	97	41	61	69
Всего	66	93	88	33	48	62

Уровень обученности на конец учебного года увеличился на 22% по сравнению с началом, но снизился на 5 % по сравнению с промежуточным контролем, качество знаний увеличилось на 29 %.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательный процесс осуществляли 32 педагогов.

По образовательному уровню:	Количество
Высшее образование	22 человек
Среднее специальное	10 человек

По стажу:	Количество
до 3 лет	3 человека
3 – 10 лет	6 человека
10 – 15 лет	2 человек
15 – 20 лет	1 человек
свыше 20 лет	20 человек

По возрасту:	Количество
моложе 25 лет	1 человек
25 – 35 лет	8 человека
35 - 55 лет	8 человек
свыше 55 лет	15 человек

По квалификации:	Количество
Высшая квалификационная категория	15 человек
I квалификационная категория	9 человек
Не имеют категории	8 человек
Не прошли аттестацию	нет

Отраслевые награды	Количество
Нагрудный значок «Отличник народного просвещения»	5 человек
Знак «Почетный работник общего образования»	4 человека
Почетная грамота Министерства РФ	4 человека

Кадровый потенциал школы высок, позволяет внедрять в образовательный процесс инновационные технологии. Состав педагогических кадров остаётся стабильным на протяжении

многих лет. Средний возраст педагогов 49 лет. Молодые специалисты пополняют ряды работников – 2 чел. Работает программа социальной поддержки.

1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическая тема Школы: «Совершенствование методической работы школы по развитию профессионализма педагогических работников в условиях введения и реализации ФГОС ООО».

Методический кабинет оснащен:

- компьютером;
- оргтехникой;
- учебно-методические пособия и УМК у учителей-предметников и библиотеки.

Библиотека имеет абонемент 20 м.кв. и хранилище 35 м.кв.

Количественные изменения структуры библиотечного фонда

	2017-2018	2018 -2019	2019-2020
Художественная литература, в т.ч.:	11550	11570	11570
Справочная литература	445	462	462
Методическая литература	558	558	558
Медиатека	197	197	197
Учебный фонд	15300	15898	16467
Библиотечный фонд составляет всего:	27047	27665	28234

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой и художественной литературой, педагогической и методической литературой, учебниками и учебными пособиями. Обеспеченность учебниками 100%. Имеется фонд медиатеки и периодические издания.

1.9. Оценка материально-технической базы

Школа расположена в трехэтажном кирпичном здании. Проектная наполняемость 900 детей. Фактически в 2019-2020 учебном году обучалось 605 учеников. Полезная площадь основного строения 3954,1 кв.м. Территория школы составляет 21331 кв.м.

Количество классных комнат - 26.

На первом этаже - 9 кабинетов: кабинеты начальных классов, трудового и производственного обучения, музыки, физики, завхоза, тренажерный зал, малый и большой спортивные залы.

На втором этаже расположены кабинеты начальной школы, биологии, математики, информатики, кабинеты заместителей директора по УВР и УМР, социального педагога, гардероб для учителей, учительская, кабинет директора, столовая - актовъ зал.

На третьем этаже располагаются кабинеты русского языка, английского языка, истории, химии, географии и библиотека.

Содержание здания осуществляется в соответствии со стандартами качества.

Обеспечение помещений осуществляется тепло-, электро- и водоснабжения, услугами водоотведения.

В школе функционирует 26 учебных кабинетов:

кабинет	Начальных классов	Русского языка	Математики	Английского языка	Музыки	Физики	Химии	Биологии	Географии	Информатики	Истории	Технологии
КОЛ-ВО	7	4	2	1	1	1	1	1	1	2	2	3

Имеются большой и малый спортивные залы, швейный цех, слесарная и столярная мастерские, библиотека, тренажерный зал, медпункт.

Информационно-техническое оснащение образовательного учреждения:

Количество компьютерных классов (комплексов)/ компьютеров в компьютерных классах	2/27
Наличие локальной сети, объединяющей учебные и административные компьютеры ОУ	да

Всего компьютеров, имеющих соответствующие сертификаты, используется в образовательном процессе, в том числе, при организации методического и психолого-педагогическом сопровождении в ОУ	61
Количество обучающихся на один компьютер	10 чел
Какая часть компьютеров, учтённых в п. 3.3. имеет выход в Интернет	100%
Общее количество мультимедийных проекторов	27
Общее количество электронных досок	2
Общее количество лабораторий (физика, химия, биология)	2

II. Результаты анализа показателей деятельности организации.

2.1. Показатели деятельности

Значения показателей, указанных в [приложении 2](#) к [приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324](#).

Данные приведены по состоянию на **30 декабря 2020 года**.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	597
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	275
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	271
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	51
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	186 (36,2)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике профиль	балл	51
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (4)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	397 (65,6)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (5)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	32
– с высшим образованием		22
– высшим педагогическим образованием		22
– средним профессиональным образованием		10
– средним профессиональным педагогическим образованием		10
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	24 (75)
– с высшей		15 (47)
– первой		9 (28)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	19 (57)
– до 5 лет		4 (13)
– больше 30 лет		14 (44)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (59,3)
– до 30 лет		3 (9,3)
– от 55 лет		16(50)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	10
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	47,3
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	597 (100)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,6

2.2. Выводы.

Деятельность Школы соответствует требованиям законодательства.

Динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом:

- увеличение количества классов: 2019 г. – 24 класса, 2020 г. – 23 классов;
- увеличилось количества учащихся: 2019 г. – 605 чел., 2020 г – 609 чел.
- уменьшилось количество учащихся, состоящих на учёте в КДН (2019 г. – 10 чел., 2020 г. – 7 чел.); ПДН (2019 г. – 10 чел., 2020 г. – 5 чел.).

Успехи и достижения в работе коллектива:

1. Участвующих в «Форуме педагогических инициатив» - 3 чел.;
2. Число педагогов, повышающих свой профессиональный уровень через просмотр вебинаров, семинаров, конференций и прохождения курсов по повышению квалификации – 100%;
3. Прошли переподготовку – 4 чел.
4. Увеличилось количество педагогов, которые демонстрируют свой педагогический опыт (открытые уроки, конкурсы педагогического мастерства, мастер-классы).
5. Творческий коллектив МОБУ СОШ № 3 ЛГО разработал и провел городские сетевые онлайн-олимпиады по учебным предметам;
6. Увеличилось количество педагогов, использующих в работе современные технологии (здоровьесберегающие технологии, ИКТ-технологии, веб-квесты, технология проектов и т.д.);
7. Различного уровня дипломы, почетные грамоты за участие в городских, региональных спортивных соревнованиях, конкурсах;

Однако существуют проблемы, над которыми работает педагогический коллектив:

- организация обеспечения современного уровня преподавания,
- повышение качества знаний обучающихся;
- совершенствование учебно-воспитательного процесса.



Дата
заполнения

«29» август 2021 г.

Директор МОБУ СОШ
№ 3 ЛГО


подпись

Токарская Т.А.
ф.и.о.

