

Анализ входных контрольных работ по русскому языку за 2022-2023 уч.г.

класс	2-А	2-Б	2-В	3-А	3-Б	3-В	4-А	4-Б	Итого по нач.шк.
ФИО учителя	Борисюк Е.Д.	Петрук А.А.	Волкова С.С.	Головлёва Г.В.	Виговская О.О.	Малютина А.Ф.	Грицай А.В.	Гречанова Н.В.	
Количество учащихся по списку	26	26	23	29	25	15	28	25	197
Писали работу	22	24	22	26	25	14	26	23	182
Написали на 5	4	4	14	2	5	1	0	1	31
На 4	12	10	3	10	9	7	11	7	69
На 3	4	8	3	6	6	1	7	6	41
На 2	2	2	2	8	5	5	8	9	41
% качества знаний	72,73	58,33	77,27	46,15	56,00	57,14	42,31	34,78	55,59
% успеваемости	90,91	91,67	90,91	69,23	80,00	64,29	69,23	60,87	77,14
средний балл	3,82	3,67	4,32	3,23	3,56	3,29	3,12	3,00	3,50
<i>Ошибки, допущенные в диктанте</i>									
Большая буква в начале предложения	4	1	3	2		2	2		14
Знаки препинания в конце предложения	2		1	4		1	3		11
Пропуск, замена, перестановка букв	13	12	9	6	10	10	9	4	73
Буквы е, ё, ю, я после мягких согласных		2	0			4			6
Ь в конце и середине слова	2	1	0		2	5			10
Гласные после шипящих (жи-ши, ча-ща, чу-щу)		2	0	1	2	1	7	4	17
Большая буква в именах людей, кличках животных, названиях населенных пунктов	1		1						2
Раздельное написание предлогов	1	1	0	7	3	5		5	22
Слова с непроверяемым написанием (из словаря)				2	3	0	4	4	13
Звонкие и глухие согласные на конце слова, в корне				5	3	2		2	12
Безударные гласные в корне слова				12	8	4	12	16	52
Ь и Ъ разделительные знаки				3		5		3	11

Двойные согласные						0		3	3
Перенос слов	2	6	1	4		1	7		21
Непроизносимые согласные				6	6	2	4	1	19
Написание приставок				4		2		1	7
Существительные с шипящими на конце						0	5		5
Родовые окончания имен существительных						0			0
НЕ с глаголами						0			0
Падежные окончания имен существительных						2	6	4	12
Окончания имен прилагательных						2	12	10	24
Написание глаголов на тся, тья						0			0
Личные окончания глаголов						0	1		1
Написание суффиксов					2	0	6		8
Запятыя при однородных членах предложения						0			0
Безударные окончания глаголов						0			0
Сочетание ЧК, ЧН, НЧ				2					2
Буквы О,Ё после шипящих в корне слова									0
Обозначение звука [ы] после звука [ц]									0

Рекомендации:

1. Учителям усилить работу по формированию орфографической грамотности.
2. Учителям проанализировать ошибки, допущенные в работе, включать материал, вызывающий затруднения в план уроков.
3. Учителям особое внимание уделить обучающимся с низким уровнем учебной мотивации, разработать систему индивидуальных заданий для устранения пробелов в знаниях.