

Анализ входных контрольных работ по математике за 2022-2023 уч.г.

класс	2-А	2-Б	2-В	3-А	3-Б	3-В	4-А	4-Б	ИТОГО по нач.шк.	%
ФИО учителя	Борисюк Е.Д.	Петрук А.А.	Волкова С.С.	Головлёва Г.В.	Виговская О.О.	Малютина А.Ф.	Грицай А.В	Гречанова Н.В.		
Количество учащихся по списку	26	26	23	29	25	15	28	25	197	100
Писали работу	21	26	20	26	25	12	24	23	177	89,85
Написали на 5	3	4	7	3		2	0	3	22	11,17
На 4	11	16	6	11	17	2	5	4	72	36,55
На 3	5	5	7	11	4	5	8	6	51	25,89
На 2	2	1	0	1	4	3	11	9	31	15,74
% качества знаний	66,67	76,92	65,00	53,85	68,00	33,33	20,83	30,43	51,88	
% успеваемости	90,48	96,15	100,00	96,15	84,00	75,00	54,17	56,52	81,56	
средний балл	3,71	3,88	4,00	3,62	3,52	3,25	2,75	2,91	3,46	
Ошибки, допущенные в контрольной работе										
Кол-во уч-ся, допустивших ошибку										
Решение задачи										
Правильно решили	14	23	15	19	17	4	2	13	107	
Не приступали к решению задачи	2	1	0	0	0	0	4		7	
Допустили ошибки:					5					
в алгоритме		1	6	5	4	4	5	4	29	
-в вычислениях		1	6	2	14	2	11	3	39	
- в записи ответа					6	2	2	3	13	
Выражения										
Правильно решили	17	17	13	12	15	5	8	14	101	
Не приступили к решению	0	0	0	0	0	0	0		0	
Допустили ошибки					6					
на: сложение	4	8	7	2	3	2	3	4	33	

вычислениях									0
построении							11	18	29
единицах измерения									0
записи ответа									0
Построение ломаной									
Правильно решили							6	7	13
Не приступали к решению							1	2	3
Допустили ошибки в:									
построении							7	7	14
вычислениях							10	7	17
Задание повышенного уровня									
Правильно решили	8	9	5				3	3	28
Не приступали к решению	0	0	0				4	2	6

Рекомендации:

1. Учителям проанализировать ошибки, допущенные в работе, включать материал, вызывающий затруднения в план уроков; обратить внимание на отработку устных и письменных вычислительных навыков; развивать умение решать задачи разного вида; систематически вести работу над формированием логического мышления в процессе анализа задач.
2. Учителям особое внимание уделить обучающимся с низким уровнем учебной мотивации, разработать систему индивидуальных заданий для устранения пробелов в знаниях.